

BOLETÍN 062, ENERO DE 2026

LACCEI TRAINING: INNOVATION & ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Innovación e inteligencia artificial para la transformación de la educación en ingeniería

Del 9 al 12 de marzo, LACCEI llevará a cabo el **LACCEI Training: Innovation & Artificial Intelligence**, una capacitación exclusiva para **instituciones miembros activas**, que tendrá lugar en la **Facultad de Ingeniería de Florida Atlantic University (FAU)**, Estados Unidos.

El evento reunirá a autoridades universitarias, líderes académicos, directores de innovación, representantes institucionales, socios de la industria y actores de políticas públicas, comprometidos con el fortalecimiento de las capacidades de innovación y la transformación de la educación en ingeniería en América Latina, el Caribe y los Estados Unidos.

Esta capacitación ha sido concebida como un **espacio estratégico de desarrollo de capacidades, aprendizaje colaborativo y reflexión institucional**, enfocado en cómo las universidades pueden adaptarse, crear y transferir conocimiento y tecnología en contextos económicos y tecnológicos en constante evolución.

El programa pone especial énfasis en la **transformación institucional impulsada por la innovación**, el **uso estratégico y responsable de la inteligencia artificial** y el fortalecimiento de **mecanismos sostenibles de colaboración** entre academia, industria, organizaciones de desarrollo y formuladores de políticas públicas.

La agenda académica combina **conferencias magistrales, talleres prácticos, espacios de networking y experiencias en ecosistemas de innovación**.

Entre los contenidos destacados se incluyen **modelos globales de innovación y transformación académica**, la aplicación de la **inteligencia artificial en la educación superior**, y un **taller participativo sobre Inteligencia Artificial versus Inteligencia Humana**, desarrollado con metodologías de **Design Thinking**, orientado a promover una reflexión crítica sobre el rol de la tecnología en la toma de decisiones y el liderazgo académico.

El programa también contempla actividades enfocadas en la **colaboración universidad–industria**, con visitas al **Ecosistema de Innovación de Florida**, incluyendo el **Parque de Investigación de FAU**, así como un **taller práctico de Proyectos Semilla**, liderado por el **Growth Lab de la Universidad de Harvard**, que aplicará metodologías **PDIA y Lean Startup** para el fortalecimiento de capacidades institucionales y la generación de iniciativas de impacto.

La capacitación incluirá además la aplicación del **Modelo de Capacidades de LACCEI**, orientado a evaluar y fortalecer la madurez institucional de universidades de ingeniería, así como un **taller de estudios prospectivos y de futuro y una sesión de reflexión estratégica** sobre el futuro de LACCEI, que culminará con la presentación del **Plan Estratégico LACCEI 2032**.

Con el **LACCEI Training: Innovation & Artificial Intelligence**, LACCEI reafirma su compromiso con el **fortalecimiento institucional de sus universidades miembros**, promoviendo una visión estratégica basada en la innovación, la inteligencia artificial y la cooperación internacional, como pilares para el **desarrollo sostenible y el crecimiento económico de la región**, a través de la educación superior y la ingeniería.

Informes en: <https://laccei.org/march-2026/>

COMPETENCIA LACCEI K-12

LACCEI K-12: Desafío de Ingeniería para las Américas es una competencia internacional que reconoce iniciativas educativas innovadoras orientadas a estudiantes preuniversitarios (K-12), con el propósito de despertar vocaciones tempranas en ingeniería. El programa reúne proyectos que fortalecen el interés estudiantil, promueven el aprendizaje práctico y reducen la brecha entre la educación temprana y las oportunidades académicas y profesionales en ingeniería en toda la región de las Américas.

El concurso está dirigido a escuelas primarias y secundarias, instituciones de educación media, universidades con programas de extensión K-12, docentes, investigadores y clubes académicos que desarrollan actividades de educación en ingeniería. Las iniciativas participantes deben demostrar su impacto en la motivación estudiantil, la creatividad, la resolución de problemas y la exposición temprana a conceptos y desafíos reales de la ingeniería, así como su capacidad para fortalecer los vínculos entre las escuelas y las universidades.

Los equipos seleccionados podrán participar de manera presencial o virtual y competir por premios que reconocen las mejores propuestas en ambas modalidades. Además del incentivo económico, los proyectos finalistas obtendrán visibilidad internacional en el marco de la **Multiconferencia LACCEI 2026 en Chile**.

Más información sobre requisitos, fechas y proceso de postulación está disponible en el sitio oficial del evento: <https://laccei.org/laccei2026/k-12/>

LACCEI EN EL RICYT 2025

LACCEI participó en el **XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT 2025)**, realizado en noviembre en Montevideo, Uruguay, bajo el lema “*Midiendo el aporte de la ciencia para un mundo sostenible*”.

El congreso reunió a expertos de la región para reflexionar sobre sostenibilidad, innovación, percepción social de la ciencia, herramientas digitales, ciencia abierta y el aporte de la educación superior a los desafíos globales.

En el eje de Educación Superior se presentó la ponencia “*Consulta para la Definición de Indicadores de Educación en Ingeniería, Ciencias y Tecnología*”, a cargo de los Doctores Marcos Moya Navarro, PhD, y María Ileana Ruiz Cantisani, PhD., representantes de LACCEI.

La iniciativa tiene como objetivo impulsar la construcción de indicadores regionales que fortalezcan la toma de decisiones en las instituciones de educación superior, con especial énfasis en la vinculación de los programas de ingeniería con el contexto socioeconómico y en la participación de las mujeres en áreas STEM.

Durante la presentación se expuso el avance del proyecto, estructurado en cuatro fases, destacando la etapa actual de recolección de datos y la proyección de divulgar resultados preliminares en la **Multiconferencia LACCEI 2026**. Asimismo, se propuso una colaboración futura con la RICYT para integrar datos que enriquezcan los indicadores regionales, y se resaltó la Cátedra Abierta Latinoamericana *Matilda y las Mujeres en Ingeniería* como un espacio clave para promover la equidad de género y el empoderamiento femenino en STEM.

La participación en RICYT 2025 permitió, además, visibilizar los ejes estratégicos, comités, alianzas e impacto regional de LACCEI.