

# Futuro estancado: Un informe acerca de la Migración altamente calificada en Honduras

Primer autor<sup>1</sup> Cárcamo, Lisette, M Sc. ; Segundo autor<sup>2</sup> Hung, Gabriela, M Sc. .

<sup>1,2</sup>Primer y segundo autor: Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Honduras

[Lisette.carcamo@unitec.edu.hn](mailto:Lisette.carcamo@unitec.edu.hn), [Gabriela.hung@unitec.edu.hn](mailto:Gabriela.hung@unitec.edu.hn)

**Resumen—** La migración altamente calificada tiene implicaciones de carácter económico y social, significa pérdidas por la inversión que se hace en educación pública de parte de los gobiernos, o la inversión privada que hacen las familias. Este proceso de expulsión continúa siendo un desafío para los países que la experimentan. La investigación gira en torno a entender los motivos que hacen que las personas con formación a nivel universitario decidan salir de su país, cuáles son las razones que les motivan, cuál es su destino principal y cuál es el impacto en la economía del país. Para ello, se hizo un análisis tanto de manera introspectiva como futura, observando el desarrollo de la migración altamente calificada, su situación actual y sus posibles causas y consecuencias. **Objetivos:** Especificar qué factores impulsan a los profesionales que emigran al extranjero. **Analizar cómo impacta la migración altamente calificada en el crecimiento económico de Honduras. Evaluar alternativas que podría implementar Honduras para retener a los profesionales. Metodología:** Investigación cualitativa, descriptiva-documental, no experimental, en la cual se analizó la información bibliográfica sobre la migración altamente calificada, diferentes investigaciones a nivel nacional e internacionales. **Hallazgos:** Tres áreas importantes que estimulan la migración altamente calificada: 1) Las personas salen del país, para escapar de la violencia; 2) Los altos niveles de pobreza; 3) La vulnerabilidad y desastres naturales como efecto del cambio climático.

**Palabras clave—** Migración, fuga de cerebros, desempleo, inversión, cambio climático.

## I. INTRODUCCIÓN

La respuesta a la pregunta: ¿Por qué algunos países son ricos y otros pobres? Se puede explicar en las diferencias en el nivel de educación de la población y que esta educación proporcione mejores oportunidades laborales a los trabajadores. Un trabajador con educación superior es relativamente escaso en los países en vías de desarrollo. Un fenómeno relativamente nuevo es que científicos, ingenieros, médicos y otros profesionales en estos países, deciden emigrar y trabajar en lugares donde consideran, presentan mejores oportunidades de crecimiento personal; por ejemplo, Canadá, Estados Unidos, España, Italia y otros más. Este fenómeno es cada vez más frecuente, agudizando la calidad de la mano de obra local. A esto se le conoce como “Fuga de cerebros”. En los años 60, la prensa británica acuñó el término “Fuga de Cerebros”. Este define a los profesionales universitarios, con grado de licenciatura, o postgrado, que, por alguna razón, salen de su país de origen a otro sitio, bien para continuar con

su educación, la posibilidad de investigar o buscando otras oportunidades que les genere mayor ingreso [1] y que no retornan a su país.

La “fuga de cerebros” tiene implicaciones de carácter económico y social, ya que significa pérdidas por la inversión que se hace en educación pública de parte de los gobiernos, o la inversión privada que hacen las familias, y por la salida de personas fuera del ámbito familiar. Este proceso de expulsión continúa siendo un desafío para los países que la experimentan. El término “Fuga de cerebros” fue reemplazado por el concepto de “Migración altamente calificada (MAC)”, por las implicaciones que conlleva el primer concepto, al considerarse no apropiado por categorizar a los individuos como “cerebros” o por lo que significa la palabra “fugado” y las connotaciones que éste tiene [1].

Según estudios realizados en el tema, dentro de las causas que provocan la migración altamente calificada (MAC) o fuga de cerebros, se enumeran, entre otros, problemas de carácter estructural como el desempleo por la incapacidad de los individuos de insertarse en el mercado formal, por carecer de habilidades o destrezas que permitan esta reinserción; y otros como la crisis socioeconómica que se manifiesta en el cierre de empresas debido al bajo consumo en las casa matrices, la violencia local e inseguridad social, entre otros.

Como principal consecuencia al fenómeno de la MAC, es que la inversión en educación en la población que destina un país en vías de desarrollo como Honduras, no se traslada a un impacto positivo en la economía local, no contribuye a acelerar en el crecimiento económico de su país; al contrario, viene a ayudar al crecimiento de las economías receptoras de estas personas [2]. En este sentido, la presente investigación gira en torno a entender los motivos que hacen que las personas con formación a nivel universitario deciden salir de su país, cuáles son las razones que les motivan, cuál es su destino principal y cuál es el impacto en la economía del país. Para ello, se hará un análisis tanto de manera introspectiva como futura, observando el desarrollo de la migración altamente calificada en Honduras, todos sus aspectos, su situación actual y sus posibles causas y consecuencias. Se utilizará una metodología descriptiva, no experimental; utilizando fuentes secundarias para acceder a la información.

## B. Objetivos

- Especificar qué factores impulsan la migración altamente calificada a países extranjeros.
- Analizar cómo impacta la fuga de cerebros en el crecimiento económico de Honduras.
- Evaluar alternativas que podría implementar Honduras para retener a los talentos profesionales.

## c. Revisión de la literatura

Las migraciones no son un fenómeno nuevo. Desde hace muchas décadas, las personas se mueven por distintas razones, buscando nuevas condiciones económicas, por salud, por educación, por trabajo u otras. En investigaciones, se hace referencia que, a finales del siglo XX e inicios del XXI, se acentuó la emigración, elevando las alertas en los gobiernos receptores como en organismos internacionales dedicados al estudio de este fenómeno. Para que el volumen de migración de un país emisor genere alertas, implica que, la mano de obra necesaria para levantar la cadena productiva del país, presente limitaciones de mano de obra; además, que, por otro lado, el país receptor desarrolle una política de reducción en admisión de nuevos migrantes [3].

Las migraciones internacionales se han mundializado [3]; la razón de ello es porque una buena parte de los países del mundo son partícipes de este fenómeno, y se manifiesta en que las personas se están moviendo de un país a otro, con las implicaciones que esto presenta.

Por otro lado, la migración se da en todos los ámbitos educativos: desde el sector agrícola, con requerimientos básicos de educación, hasta el sector comercio y servicios, con formación académica superior (universitario). Investigaciones especializadas relacionan esta fuga de cerebros con limitaciones en oportunidades que se dan en los países menos desarrollados, o menor exposición de oportunidades en el desarrollo de trabajos que estimulen o desarrollen a los profesionales. [2]. Otros autores sostienen que, la movilidad internacional de personas con alta formación, o que están vinculadas a trabajos científicos o tecnológicos, se ha incrementado en las últimas décadas, en valores más altos, incluso pueden llegar a superar los movimientos internacionales de la población en general. Por esta razón, investigaciones de esta naturaleza se convierten en temas de mucha actualidad, que se consideran relevantes [4].

En los países desarrollados, normalmente receptores de inmigrantes, tienen la tendencia a considerar un enfoque selectivo al abordar la inmigración como factor social, económico y, por supuesto, de capital humano. Sostiene el autor, que estas economías procuran hacer uso de forma positiva todas las formas de inmigración que se presentan. Es

decir, que la migración de profesionales con calificaciones a nivel educativo de orden superior, contribuyen, de forma importante a un mayor desarrollo de la ciencia, la tecnología y otras áreas del conocimiento, fomentado por los países receptores.

Inmigrantes de menor calificación, contribuyen a la masa laboral en medianas o pequeñas empresas [5]. Además, nos indica, que cuando una persona con formación académica universitaria migra, considera al menos tres aspectos: el ingreso posible a percibir que se relaciona con las condiciones de empleo en el país receptor, la edad del migrante y lo que implica en costos la migración.

En un estudio publicado hace unos años [6], que se relaciona con lo anterior, indica que, aunque los migrantes tengan desarrolladas habilidades y conocimientos que les permitan insertarse en el mercado laboral, su salario será mucho menor que sus pares, en el país receptor, explicado por la transferencia incompleta de capital humano o información incompleta en el mercado laboral.

El otro factor para considerar es la edad, que, por ser una condición natural, no se puede modificar. Este representa el período en el cual puede beneficiarse por la migración aprovechando su nivel educativo. La edad puede ser un disuasivo muy fuerte para la emigración, pues a mayor edad, menos posibilidades de ejecutar esa movilidad a nivel internacional. Concluye el autor, que los costos pueden ser considerados como un elemento fundamental para su pensar en su salida, por las implicaciones en desconocimiento del lugar receptor, el transporte, la vivienda, identificar un puesto de trabajo y a eso se le suma si el país receptor tiene un idioma diferente, complica, aún más la decisión de insertarse en esa nueva realidad [5].

Otro elemento fundamental, que se debe considerar, es la existencia de políticas de atracción para personas con educación superior, implementadas principalmente por los países desarrollados [7].

Los debates en torno a la migración están presentes, los mismos suelen ser polarizados y generar polémica. Algunos estudios empíricos muestran impactos positivos de la migración en los mercados laborales, aprovechamiento de las empresas receptoras, mejoramiento en ámbitos de salud para los migrantes; sin embargo, la opinión pública o percepción general lo ven con temor. En el otro extremo, los países emisores enfrentan desafíos como la salida del talento humano, la pérdida de la inversión en el sistema educativo, la separación familiar, entre otros [8].

## II. METODOLOGÍA

### a. Tipo de Investigación

Para este estudio se realizó una investigación cualitativa, descriptiva-documental, no experimental, en la cual se analizó la información bibliográfica sobre la migración altamente calificada; diferentes investigaciones a nivel nacional e internacionales, para entender las causas que lo generan y sus consecuencias. El análisis de estudio, son reportes oficiales en torno a la migración en Honduras, así como investigaciones sobre la migración altamente calificada, con información del país y experiencias similares en otros.

### b. Tipo de Estudio

Diseño: Revisión bibliográfica sistemática o integradora.

### c. Pregunta de Investigación

- ¿Cuáles son los principales factores que impulsan la migración altamente calificada desde Honduras?
- ¿Cuáles son los destinos predominantes de la migración altamente calificada hondureña?
- ¿Qué impacto tiene la migración altamente calificada en el desarrollo socioeconómico de Honduras?
- ¿Qué políticas o iniciativas existen para gestionar la migración altamente calificada en Honduras?

## II. HALLAZGOS

### a. Situación general de la Migración Altamente Calificada

La Migración Altamente Calificada se traduce en la pérdida clara de talento humano con formación académica a nivel superior: es capital humano, formado y educado en el país de origen, que es aprovechado en el país receptor [9]. Este tema reviste de capital importancia por las implicaciones que tiene; se ha vuelto frecuente en todos los países, y Honduras no es la excepción. Los datos estadísticos a continuación, se observa el promedio del índice fuga de cerebros para el año 2020, en 20 naciones de Latinoamérica (donde 0 =bajo; 10=alto). El país que presenta la mayor fuga de cerebros es El Salvador con 8.5 puntos; el valor más bajo es Argentina con 2.9 puntos. Honduras (6.3 puntos) ocupa el lugar no. 8 [10].

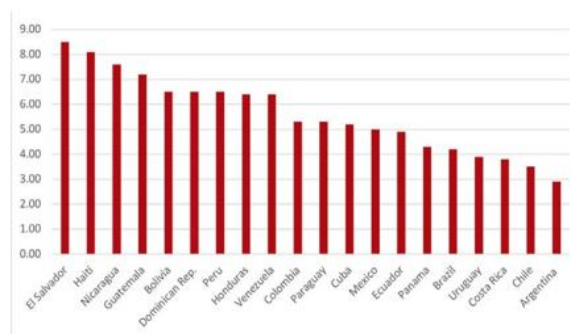


Fig. 1. Índice de Fuga de cerebros en América Latina, 2020 [10].

En un estudio reciente en México, este país se convirtió en la cuarta nación que presentó el mayor número de exportación de personas con altos niveles de educación, y se manifestó, sobre todo por factores principalmente económicos; explica que, aunque en el país hay acceso a trabajos, la remuneración en otros países se vuelve más atractivo mejorando la calidad de vida, o la reducción de la jornada laboral, y en otros casos, quienes desarrollan investigaciones de carácter científico, estar cerca del investigador para actividades de ésta naturaleza constituye el aspecto más importante [1]. En general, en América Latina, el número de profesionales, técnicos y afines (PTA) latinoamericanos y caribeños fuera de su país de origen aumentó fuertemente desde 1970 y ascendió a poco más de 300 mil hacia 1990 [11].

El informe de Desarrollo y Migración, desafíos y oportunidades en los países del norte de Centroamérica, se destaca que, en los países del triángulo norte de Centro América, las personas con mayor escolaridad (con título profesional, que representan entre el 5% y 7%) presentan mayor propensión a emigrar a los Estados Unidos, [12].

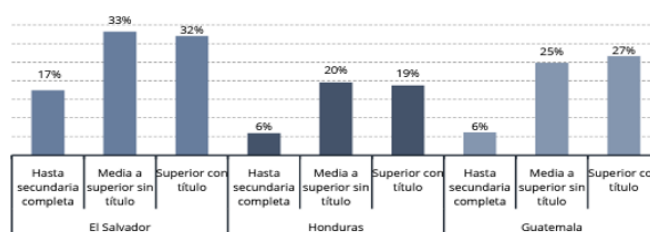


Fig. 2. Países del norte de Centroamérica, tasas de emigración según nivel de escolaridad. (Población de 20 años o más) [12].

### b. Situación de Honduras.

La situación de Honduras no es particularmente favorable para su población. [8] indica que la economía ha avanzado en la reducción de la pobreza. Sin embargo, continúa reflejando condiciones de vulnerabilidad y economía desigual para sus habitantes, situándolo en uno de los países más pobres de la

región de América Latina y el Caribe. Sostiene el estudio que el ingreso per cápita por día, en un porcentaje importante de la población (aproximadamente el 12%) se estima en 2.15 dólares diarios, para el año 2024. Si se contrasta con el Índice de Desarrollo Humano, los datos para el país reflejan valores muy bajos, colocándolo en el extremo inferior de los países de Centroamérica [8]. En este sentido, según el índice de capital humano [8], un niño que nace en el país será casi la mitad (48%) de productivo cuando crezca, de lo que podría lograr si se desarrollará en un ambiente con acceso a educación, agua potable y saneamiento, salud, y las condiciones mínimas que le permitan su desarrollo integral.

- *Demografía*

Con referencia a los datos demográficos, encontramos una población de 9,703,734 personas de las cuales un 52.7% son mujeres y el 47.3% son hombres. Del total, la población urbana es de 57.1% y la población rural es de 42.9%. En referencia a la educación, los datos generados por el Instituto Nacional de Estadística (INE), es que las mujeres presentan, levemente, un mayor logro en educación formal 80.6%, en comparación al de los hombres 80.1%. Esta característica se presenta en la educación secundaria y superior. Los hallazgos indican que el 18.8% de la población masculina, reporto no tener ningún nivel de formación; en el caso de las mujeres presenta respuesta similar es un 17.6% [14].

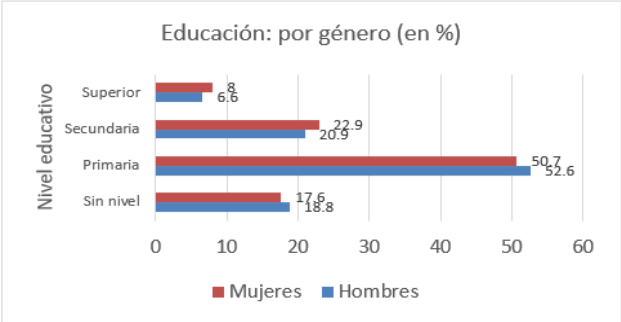


Fig. 3. Educación por género [15].

Situándonos en el análisis espacial, en el área rural, la población sin nivel educativo llega a un 22.8% y en el área urbana es de 14.6%. El dato interesante es en la educación primaria; el resultado es mucho mayor en el área rural (61.5%) en comparación con el sector urbano, que llega al 44.1%. La educación secundaria y superior tiene mayor presencia en el área urbana. Para el caso, la educación superior presenta un (11.4%) en comparación con el área rural, que presenta un 2.0% [14].

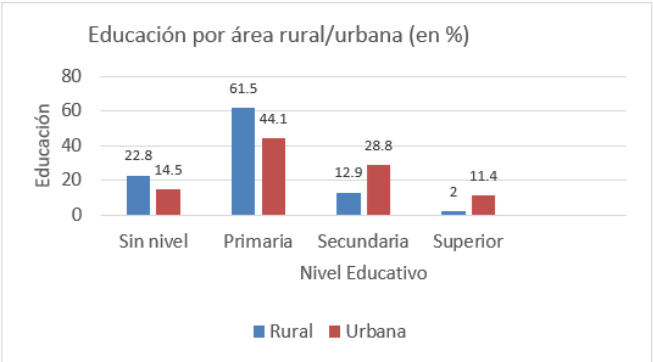


Fig. 4. Nivel educativo por área rural y urbana [15].

- *Migración.*

Los movimientos transfronterizos significan la pérdida del talento humano en el país emisor, y el beneficio de capital humanos en el país receptor. Algunos estudios hacen distinciones sobre los distintos factores que motivan la migración [14]. En Honduras, la migración continúa siendo un desafío; datos recientes indican que, aproximadamente 454,733 hogares a nivel nacional (un 17.7% del total) poseen un historial migratorio, o sea, son hogares donde algún miembro de familia emigró. De este valor, el 6% son hombres. Se destaca que el 60% de esta población migró de forma reciente, de enero de 2018 a marzo de 2023 [15].

- *Principales países de destino*

Según estudios de la citada fuente, se estima que el 82.1% vive en los Estados Unidos, considerado uno de los principales destinos migratorios, un 10.7% se fue a España y un 4.0% en México. Afirma la organización que, de este total, el 3.0% no cuenta con ningún nivel de estudios; el 51.7% alcanzó educación primaria; el 37.0% llegó a nivel secundario, y el 5.6% representa educación a nivel superior o universitario [15], lo anterior a nivel de datos históricos, de 2018 a 2023.

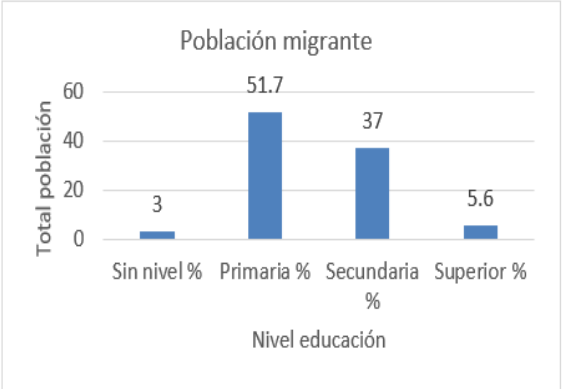


Fig. 5. Nivel educativo de población migrante [15].

Por otro lado, un estudio reciente sobre la percepción de jóvenes de educación secundaria en torno a su futuro cercano, estima que, a inicios del presente siglo, aproximadamente 3% de los estudiantes hondureños residían fuera del país. Para 2019 y 2020, este valor se triplicó, llegando a un 9% de estudiantes migrantes. Continúa el estudio e indica que en una encuesta realizada a jóvenes que cursan el último año de secundaria, en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula, Choloma, Choluteca y Comayagua; el 56% de éstos tiene la intención de salir del país, una vez terminados sus estudios; la percepción generalizada en ellos es que la falta de oportunidades laborales o acceso a educación superior constituyen los grandes desafíos.

Así mismo, los jóvenes que desarrollan altos índices académicos buscan becas para estudiar en el extranjero, lo que constituye una gran oportunidad para desarrollarse y optar por otras condiciones. En la mayoría de estos casos, la opción de regresar a su país es casi nula, generando una gran pérdida del recurso humano y la inversión hecha en el joven [16].

#### *•Factores que estimulan la migración altamente calificada*

Se pueden mencionar tres factores importantes que estimulan la migración altamente calificada; los dos primeros se pueden considerar estructurales; la primera es que las personas salen del país por los altos niveles de pobreza que limitan la posibilidad de encontrar un empleo o emprender una empresa; la segunda, para escapar de la violencia generalizada en el país; y tercero, se puede considerar como factor emergente, los continuos desastres naturales como resultado del cambio climático y la vulnerabilidad que presenta el país para enfrentar los peores efectos de la naturaleza (lo que refleja la falta de políticas públicas para afrontar estas situaciones a nivel de país).

Como resultado de lo anterior, los países se benefician de la recepción de esta mano de obra, aprovechan y ofrecen becas para continuar estudios de especialización o trabajos bien remunerados, garantizando mejor calidad de vida, seguridad y oportunidades de desarrollo, lo que representa una pérdida económica en la inversión que el país emisor hace en educación, que es aprovechado por las economías receptoras. Según datos estadísticos, se confirma que los principales motivos reportados para emigrar se relacionan con factores económicos. El más importante de ellos es el desempleo (52%), búsqueda de mejores ingresos (51.5%) y por bajos ingresos (36%). Se manifiesta en dicho informe que algunas personas manifiestan motivaciones de reunificación familiar o temas relacionados a la seguridad y la violencia en general [15].

### III. DISCUSIÓN.

#### A. IMPLICACIONES PARA EL PAÍS.

Bajo este contexto, es importante señalar el costo que implica la fuga de cerebros para el país; según un estudio [17], con base a una investigación realizada entre 1996 a 2010, se estima que, más de 25 mil profesionales universitarios salieron del país, con repercusiones negativas por la inversión en educación como estrategia de la política fiscal (Gasto Público) del Estado o la inversión privada de las familias. Dicho gasto se estimó en 17 mil 670 millones de lempiras, a valores del año de la investigación [18].

La importancia de la educación en el crecimiento económico de los países, tal y como lo manifestaron teóricos [19] y [20], establecieron que la teoría del capital humano se basa en el valor fundamental de la educación para potenciar el desarrollo de las economías y la productividad, a nivel micro y macroeconómico. Reflexionan los autores que invertir en educación aumenta las oportunidades e ingresos de los individuos, ya que incide en la productividad dentro del ámbito laboral, en la calidad de la mano de obra que se insertará y generará ingresos y se traducirá en el mejoramiento de las empresas a nivel de producción [21].

Otros investigadores manifiestan en su teoría sobre el capital humano que, ésta se puede analizar desde dos perspectivas, a nivel macroeconómico y a nivel microeconómico; la primera implica el incremento de la inversión pública y privada a nivel nacional, que debe traducirse en un aumento de la renta nacional. La dimensión microeconómica representa un aumento de los años de educación invertidos a nivel individual, que dará lugar a un incremento de la productividad del trabajador en el futuro, y sin duda alguna, en una mejora sustancial en sus ingresos [21], que, eventualmente se traduce en ingresos para el país, por la vía de impuestos.

Por lo anterior, es fundamental el análisis de la migración altamente calificada para Honduras; qué implicaciones tiene para el país la salida de profesionales con formación universitaria, y qué políticas desarrolla el Gobierno para frenar o limitar la salida de este flujo de personas. En este último punto, estimar las políticas orientadas a limitar o reducir la migración altamente calificada o fuga de cerebros, se sugiere que, desde el estado se desarrollen iniciativas sobre el empleo, una legislación que garantice a los profesionales con grado universitario el acceso al trabajo con remuneración acorde a sus habilidades y destrezas. En Honduras, si existe una política nacional de empleo, que data de 2006, y es parte del “Plan Nacional para la generación de Empleo Digno en Honduras”, sin embargo, los resultados no han sido los esperados [22].

En un estudio de la Organización Internacional del Trabajo [23], se identificaron tres elementos importantes para el análisis de la migración: el retorno, la retención y la

generación de remesas. La respuesta para evitar la salida de las personas -retención-, como política gubernamental, es generar condiciones de rápido crecimiento de la economía a fin de volverlo atractivo en generación de ingresos y oportunidades; centrarse en las personas calificadas, que decidan permanecer de forma voluntaria en su país de origen, al encontrar oportunidades de inserción laboral; este crecimiento económico crea condiciones para nuevas oportunidades de investigación y desarrollo; de afianzar la formación nivel superior y crea oportunidades educativas como actualizar o mejorar calificaciones académicas. Algunas lecturas indican que este fenómeno se reportó en economías africanas, donde las oportunidades de formación eran muy pobres, que obligaba a las personas a quedarse en los lugares de estudio.

En el caso de retorno, la literatura sostiene que, implica un gran desafío para los gobiernos crear condiciones atractivas para quienes se fueron por diversas razones. Una iniciativa de la OIT en países africanos lo implementó, con un éxito relativo, ya que las oportunidades para reinsertar a todos los emigrantes se vuelven escasas.

El tercer elemento importante, después de la retención y el retorno, es la generación de ingresos por remesas. Cabe destacar que, para Honduras, este punto se ha vuelto fundamental para mejorar las condiciones económicas del país. Las remesas constituyen el 26.7% del PIB en 2023 [24]. Numerosos estudios confirman que, el aumento en las remesas contribuye al crecimiento económico. Este ingreso hace que las familias receptoras desarrollen hábitos de consumo que contribuye positivamente a su bienestar. Para contrastar lo anterior, en el mismo año, el sector primario (ganadería, pesca, minas) contribuyó al 12% del PIB.

Sin embargo, se considera que se deben hacer estudios más profundos con un análisis de costo beneficio, si las remesas pueden equilibrar la salida del capital humano formado en el país, y el costo de la ausencia de estos.

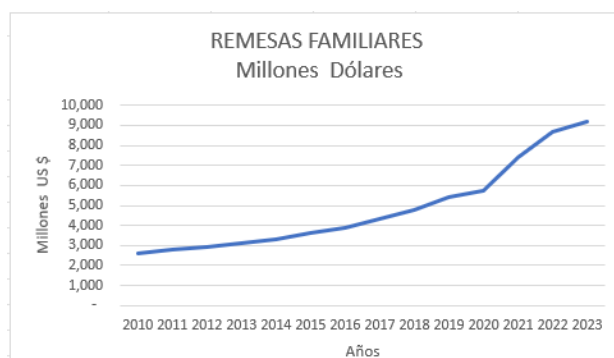


Fig. 6. Ingresos por remesas. Honduras [24]

Otros estudios se suelen considerar que la inestabilidad política puede constituir una causa de migración, que la podríamos considerar como una cuarta causa. Los medios de comunicación constantemente generan noticias que provocan zozobra en la población, y esas noticias trascienden las fronteras. En este punto, es responsabilidad de las instituciones gubernamentales crear estabilidad en los diferentes poderes del estado a fin de generar condiciones para disminuir o limitar la salida de estas personas. Lo anterior se puede considerar como una causa coyuntural que puede ser difícil de medirla.

Para Honduras, un aspecto positivo reflejado en la investigación de referencia [24], la inversión extranjera directa en el país generó un flujo positivo de inversión, para el IV trimestre de año 2023, comparado con el mismo período del año anterior. Al cierre del año, el crecimiento estimado fue de 17%, en comparación con el registro de 2022. Al menos, este proceso de estabilidad y manteniendo constante el mismo, además de otras políticas que se orienten a mejorar la seguridad, podemos visualizar una mejor condición para reducir la migración altamente calificada.

### III. CONCLUSIONES

- La migración es un hecho normal y cotidiano para todos los países. El mundo entero presenta la migración como algo necesario, esa movilidad de recursos hace que las economías se refresquen y adquieran otros conocimientos por la exportación e importación de talento humano.
- La migración altamente calificada es un fenómeno recurrente en todos los países del mundo. La movilización internacional de mano de obra con estudios a nivel superior se ha incrementado, a partir de 1970, por una serie de incentivos de los países desarrollados, creando atractivos para que los emigrantes crucen las fronteras.



- Dentro de los factores que impulsan la migración se mencionan factores estructurales como la crisis socioeconómica general del país, la violencia local; y factores emergentes, como el cambio climático que ha vuelto muy vulnerable a país.
- La falta de políticas por parte del estado en temas de empleo, que tengan resultados en el corto o mediano plazo, corresponde a factores coyunturales que se relacionan con cada país.
- El principal país de destino para las migraciones lo constituye los Estados Unidos de Norteamérica. Se estima que del total de los migrantes salido del país, un total de 82.1% viven en este país.
- Se hace mención que los países más desarrollados tienen políticas de atracción para profesionales a nivel superior, generando condiciones positivas para el movimiento migratorio.
- No se desconoce el impacto positivo que tienen las remesas generadas por la población migrante; es evidenciado en toda la literatura revisada. Sin embargo, la migración altamente calificada implica que el país exportador, no recupere la inversión que se hizo en su educación; y el país receptor recibe los beneficios.
- Dentro de las alternativas identificadas para retener o reducir la migración altamente calificada, están el sugerir iniciativas de ley, para legislar y crear condiciones que garanticen a los profesionales con grado universitario el acceso al trabajo con remuneración acorde a sus habilidades y destrezas, por un lado; por otro, crear incentivos a la inversión extranjera directa, atraer empresas que se vuelvan altamente atractivas para que los jóvenes profesionales universitarios puedan desarrollar su talento.
- Se sugiere ahondar en este tema de la migración altamente calificada, y establecer los costos de inversión en educación y lo que deja de percibir el país con la fuga de talentos.

## 1. Contribuciones de los autores

Todos los autores participaron en la escritura y aprobaron el manuscrito final.

## 2. Conflictos de Interés

No hay conflicto de interés.

## REFERENCES

- [1] M. Maltos. UNAM, 2013). DGDC-UNAM. Fuga de cerebros, la diáspora del conocimiento. Divulgación de la información. UNAM. 2013 [https://ciencia.unam.mx/leer/150/Fuga\\_de\\_cerebros\\_la\\_diaspora\\_del\\_conocimiento](https://ciencia.unam.mx/leer/150/Fuga_de_cerebros_la_diaspora_del_conocimiento)
- [2] M. Pochman. La fuga de cerebros, y la nueva división internacional del trabajo. Revista Nueva Sociedad. No 233, mayo-junio de 2011, ISSN: 0251-3552, <www.nuso.org>. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.nuso.org/media/articles/downloads/3777\_1.pdf
- [3] J. Arango. Las migraciones internacionales en un mundo globalizado. Universidad Complutense de Madrid. 2007. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://insyde.org.mx/pdf/movilidad-humana/arango\_2007\_las\_migraciones\_internacionales.pdf
- [4] L. Luchilo (ed.). *Más allá de la fuga de cerebros. Movilidad, migración y diásporas de argentinos calificados*. Editorial Universitaria de Buenos Aires, 2011, 356 pp. ISBN: 9789502318615..
- [5] A. Grebeniyk, et al. El impacto de la migración laboral en el desarrollo del capital humano. Migraciones Internacionales, Vol. 12, ART. 13, 2021 e-ISSN 2594-0279 <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2190>
- [6] Organización Internacional del Trabajo, OIT. 2015. Estimaciones mundiales de la OIT sobre los trabajadores y las trabajadoras migrantes. [https://q=OIT+2015+INGRESO+DE+MIGRANTES&rlz=1C1CHZN\\_esHN1036HN1037&oq=OIT+2015+INGRESO+DE+MIGRANTES&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEFUYOTIHCAEQIRigATIHCAlQIRigAdIBCjE4MTkxajBqMTW0AgiwAgHxByKZL1F4SNMt8QWCmS9ReEjTLQ&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://q=OIT+2015+INGRESO+DE+MIGRANTES&rlz=1C1CHZN_esHN1036HN1037&oq=OIT+2015+INGRESO+DE+MIGRANTES&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEFUYOTIHCAEQIRigATIHCAlQIRigAdIBCjE4MTkxajBqMTW0AgiwAgHxByKZL1F4SNMt8QWCmS9ReEjTLQ&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
- [7] E. Oteiza, “Drenaje de cerebros. Marco histórico y conceptual”, en El nuevo nomadismo científico. La perspectiva latinoamericana, Escuela Superior de Administración Pública, Bogotá, 1998, p. 632 <https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/669/06R1996v3n7.pdf?sequence=1&isAllo>
- [8] Banco Mundial.2023. La migración mundial en el siglo XXI: El impacto del cambio climático, los conflictos y los cambios demográficos <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2023/12/11/global-migration-in-the-21st-century-navigating-the-impact-of-climate-change-conflict-and-demographic-shifts> E.Funkouser. Fuga de cerebros de Centroamérica a los Estados Unidos. <https://ccp.ucr.ac.cr/seminario/pdf/funkhous.pdf>
- [9] M. Cabrera (2007). El concepto de fuga de cerebros aplicado a la situación de las mujeres en los sistemas científicos. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Guadalajara.
- [10]The Global Economy. <https://www.theglobaleconomy.com/>;cuán extensa es la fuga de cerebros? 1999.
- [11]Alejandro I. Canales, Juan Alberto Fuentes Knight y Carmen Rosa de León. Informe de Desarrollo y migraciones. Desafíos y oportunidades en los países del norte de Centroamérica. CEPAL. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/55aaa08e-7c40-4d21-90bf-1402d422b400/content>
- [12]CEPAL, 2019. [www.cepal.org](http://www.cepal.org) Montes Figueroa, Sonia. (2023) La migración de estudiantes en Honduras. Operación Fuga de Cerebros <https://www.operacionfugadecerebros.org/post/5-temporary-programs-to-migrate-to-canada#:~:text=En%20los%20inicios%20del%20siglo,un%209%25%20de%20estudiantes%20migrantes.>
- [13] Índice de Desarrollo Humano, PNUD. 2024.[www.undp.org](http://www.undp.org)
- [14] Banco Mundial. 2023. La migración mundial en el siglo XXI: El impacto del cambio climático, los conflictos y los cambios demográficos. <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2023/12/11/global-migration-in-the-21st-century-navigating-the-impact-of-climate-change-conflict-and-demographic-shifts>
- [15]Encuesta Nacional de Migraciones y Remesas. INE. Honduras, 2023

- <https://ine.gob.hn/v4/wp-content/uploads/2023/12/Resultados-ENMR-2023-VFFF.pdf>
- [16] Montes Figueroa, Sonia. (2023) La migración de estudiantes en Honduras. Operación Fuga de Cerebros  
<https://www.operacionfugadecerebros.org/post/5-temporary-programs-to-migrate-to-canada#:~:text=En%20los%20inicios%20del%20siglo,un%209%25%20de%20estudiantes%20migrantes>.
- [17] Instituto de Investigaciones Económicas, UNAH. [www.unah.edu](http://www.unah.edu)
- [18] J. Burgos, 2010. . Honduras, desfavorecida por la permanente fuga de cerebros. Criterios hn.  
<https://criterio.hn/honduras-desfavorecida-por-la-permanente-fuga-de-cerebros-y-talentos/>
- [19] T. Schultz
- [20] W. Quintero. La formación en la teoría del capital humano: una crítica sobre el problema de agregación.  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-66552020000100239](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-66552020000100239)
- [21] Pérez-Fuentes, Dewin Iván, Castillo-Loaiza, Jorge Leonardo. Capital humano, teorías y métodos: importancia de la variable salud. 2016  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-84212016000300651#:~:text=El%20primer%20economista%20cl%C3%A1sico%20que,hombres%20y%20las%20m%C3%A1quinas%20producto](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-84212016000300651#:~:text=El%20primer%20economista%20cl%C3%A1sico%20que,hombres%20y%20las%20m%C3%A1quinas%20producto)
- [22] Fúnez, M., El Heraldo, febrero 26, 2024  
<https://www.elheraldo.hn/elheraldoplus/data/renovar-politicas-de-empleo-la-solucion-para-23-millones-de-hondurenos-MJ17789948>
- [23] Wickramasekara. Piyasiri. 2005. Respuesta de política a las migraciones calificadas. Retención, retorno y circulación. OIT
- [24] Banco Central de Honduras, Memoria. 2023