

Sociodemographic characteristics and level of compliance with the objectives of sustainable development in peruvian students

Nancy Soto-Deza, Dra.¹, Irma Yupari-Azabache, Dra.¹, Sandra Pagador, M.Sc.^{1*}
Instituto de Investigación en Ciencias y Tecnología, Universidad César Vallejo, Perú

*Corresponding author: spagador@ucv.edu.pe

Abstract – The present research work aimed to analyze the sociodemographic characteristics and the level of compliance that Peruvian students have with the sustainable development goals (SDG). The type of research was applied, non-experimental, correlational-transversal research design. The population was made up of Peruvian students of the VII undergraduate cycle of a private university and postgraduate students of a public university, considering a number of 365 students (288 undergraduate and 77 postgraduate).

As results, the people with the highest level of compliance with the SDG were identified with the following characteristics: being older than 25 years, being female, belonging to the faculty of architecture, coming from the Ancash region and being studying architecture. postgrads studies. The study program variable is the only one that is associated with the level of compliance with the SDG. In conclusion, of the objectives analyzed, it can be seen that the highest percentage of compliance is in SDG5, followed by SDG4 and 16. On the other hand, the objectives with the lowest percentage of compliance are SDG1, 2 and 13.

Keywords — Level of compliance, SDG, sustainability.

Digital Object Identifier (DOI):
<http://dx.doi.org/10.18687/LEIRD2022.1.1.131>
ISBN: 978-628-95207-3-6 ISSN: 2414-6390

Características sociodemográficas y nivel de cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible en estudiantes peruanos

Nancy Soto-Deza, Dra.1, Irma Yupari-Azabache, Dra.1, Sandra Pagador, M.Sc.1*
Instituto de Investigación en Ciencias y Tecnología, Universidad César Vallejo, Perú

*Corresponding author: spagador@ucv.edu.pe

Resumen – El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo analizar las características sociodemográficas y el nivel de cumplimiento que tienen los estudiantes peruanos con los objetivos del desarrollo sostenible (ODS). El tipo de investigación fue aplicado, diseño de investigación no experimental, correlacional-transversal. La población estuvo conformada por los estudiantes peruanos del VII ciclo de pregrado de una universidad privada y estudiantes de posgrado de una universidad pública, considerando una cantidad de 365 estudiantes (288 de pregrado y 77 de posgrado).

Como resultados se identificaron a las personas con mayor nivel de cumplimiento de los ODS con las siguientes características: tener una edad mayor a 25 años, ser de sexo femenino, pertenecer a la facultad de arquitectura, de procedencia de la región de Ancash y estar cursando estudios de posgrado. La variable programa de estudios es la única que se encuentra asociada al nivel de cumplimiento de los ODS. En conclusión, de los objetivos analizados se aprecia que el mayor porcentaje de cumplimiento se tiene en el ODS5, seguido de los ODS4 y 16. Por otro lado los objetivos con menor porcentaje de cumplimiento son los ODS1, 2 y el 13.

Palabras claves — Nivel de cumplimiento, ODS, sostenibilidad.

I. INTRODUCCION

Asegurar una vida saludable, involucra una visión de sostenibilidad, práctica de valores, lo que conlleva a cuestionarnos, cuan involucrados se encuentran cada familia en el cuidado de su salud desde el conocimiento de los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) y los beneficios de su cumplimiento.

Los ODS, promovidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) [1], son 17 enmarcados en la agenda 2030, con un enfoque social, ambiental y económico, que busca el bien común de la población; sin embargo, investigaciones muestran en la actualidad, que los impactos negativos al ambiente por nuestras acciones y falta de compromiso con nuestro entorno, son barreras cruciales para el cumplimiento de los ODS y el avance hacia la sostenibilidad [2].

Roa y Pescador [3] afirman que, “La salud de las personas depende de su capacidad de crear una relación armoniosa con el ambiente, por este motivo no solo se debe tener en cuenta el efecto que los agentes ambientales puedan generar sobre la salud sino también las acciones que el individuo realiza para mantener la integridad de estos ambientes naturales”. El desarrollo de un compromiso sostenible personal, involucra cuidar a la familia a la cual pertenece; por lo que se hace necesario aportar al cumplimiento de los ODS desde el

ejercicio de una conciencia ambiental y derribar barreras que afectan a nuestra integridad.

En la investigación realizada por Acuña-Moraga, et al [4], reporta que las acciones ejecutadas por las familias repercuten en el cumplimiento de los ODS, siendo las mujeres quienes muestran un comportamiento sustentable mayor al de los hombres, y que en consideración a las metas que declaran los ODS, se requiere que los hombres modifiquen sus predilecciones y decisiones hacia una sociedad más responsable.

Un estudio realizado por Ladislava y Marek [5] señala que los países desarrollados como Finlandia, Japón e Islandia son los que podrían alcanzar los ODS en el año meta 2030. Perú es un país subdesarrollado y se tiene que trabajar mucho para lograr estos objetivos.

Modificar comportamientos humanos, no es una tarea fácil, para ello, una de las herramientas a aplicar es la educación [6]; así las universidades cumplen un papel fundamental en el logro de los ODS [7], y tienen el deber de fortalecer la educación para la conciencia ambiental, contribuyendo de esta manera a la ejecución de buenas prácticas para lograr la Responsabilidad Social Universitaria [8].

La población aún no comprende que, para alcanzar un bienestar equilibrado en la familia, se debe tener un comportamiento y compromiso responsable, la educación a través de conocimientos y habilidades genera el camino hacia el desarrollo sostenible. Por lo que nos preguntamos: ¿Cuáles son las características sociodemográficas y el nivel de cumplimiento que tienen los estudiantes peruanos con los objetivos del desarrollo sostenible?

Como objetivo general se planteó: Analizar las características sociodemográficas y el nivel de cumplimiento que tienen los estudiantes peruanos con los objetivos del desarrollo sostenible y como objetivos específicos Identificar las características sociodemográficas de los participantes, identificar el nivel de cumplimiento de los objetivos y determinar las características asociadas al nivel de cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

A. Tipo, diseño de investigación, población y muestra:

El tipo de investigación es aplicado, diseño de investigación no experimental, correlacional-transversal [9].

La población objetivo fueron los estudiantes peruanos registrados en una experiencia curricular con enfoque

ambiental pertenecientes al VII ciclo de pregrado de una universidad privada y estudiantes de posgrado de una universidad pública. Se tomaron en cuenta criterios de inclusión como ser mayor de edad y residentes de las regiones Lima, La Libertad, Piura, San Martín, Ancash y Lambayeque. Debido al estado de emergencia sanitaria por la pandemia COVID-19, el muestreo utilizado fue no probabilístico por conveniencia, obteniendo un tamaño de muestra de 365 estudiantes (88 de Lima, 162 de La Libertad, 54 de Piura, 32 de Ancash, 15 de San Martín y 14 de Lambayeque) de los cuales 288 pertenecían a pregrado y 77 a posgrado.

La técnica de recolección de datos fue la encuesta y su instrumento el cuestionario. El instrumento estuvo dividido en dos partes; en la primera se recoge las características sociodemográficas de los participantes (edad, sexo, región de procedencia, programa académico de pregrado y posgrado y conformación de las familias intervenidas) y en la segunda parte se mide el nivel de cumplimiento de los 17 objetivos de desarrollo sostenible, para ello se evaluaron 3 acciones por cada ODS, totalizando 51 ítems.

El cuestionario fue elaborado por los autores y validado por 5 expertos, quienes dieron sugerencias de mejora y posterior conformidad al instrumento, para luego ser aplicada de manera online mediante formulario Google. Para la primera parte del instrumento se tuvo una validación aceptable al 100% y para la segunda parte se obtuvo la validación por V de Aiken de 0.99 y una fiabilidad de Alfa de Cronbach de 0.93 [9].

B. Análisis estadístico:

La base de datos se descargó del formulario Google al programa Excel para realizar el control de calidad de los datos. Luego de ello se exportó al SPSS versión 27 para realizar el análisis estadístico respectivo. Se realizó el análisis descriptivo mediante tablas y gráficos; así como el análisis inferencial para la comprobación de la asociación de variables donde se utilizó la prueba estadística tau b de Kendal [10].

C. Aspectos éticos:

La presente investigación se rige en cumplimiento del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N°0340-2021/UCV. Se explicó a los participantes el propósito del estudio, solicitando su consentimiento para la aplicación del instrumento, considerándose el anonimato y confidencialidad de la información.

III. RESULTADOS

Un total de 365 participantes completaron la encuesta, su edad media fue de 25.15 ± 7 años, el 52.3% eran mujeres, el

44.4% pertenecían a la región La Libertad, el 45.2% son de la facultad de arquitectura, el 78.9% pertenecen al programa de pregrado, y el 39% de los integrantes de la familia son adultos. (Ver tabla 1)

TABLE I
CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES ENCUESTADOS

Características		Cantidad	Porcentaje
Edad (Media / Desv. Estándar)		25.15 \pm 7 años	
Sexo	Masculino	174	47.70%
	Femenino	191	52.30%
Regiones de procedencia	Lima	88	24.1%
	La Libertad	162	44.4%
	Piura	54	14.8%
	San Martín	15	4.1%
	Ancash	32	8.8%
	Lambayeque	14	3.8%
Facultad	Ciencias de la salud	92	25.2%
	Ciencias Empresariales	64	17.5%
	Derecho y Humanidades	44	12.1%
	Arquitectura	165	45.2%
Programa	Pre Grado	288	78.90%
	Post Grado	77	21.10%
Integrantes de la Familia	Infante	102	9%
	Niños	103	9%
	Adolescente	152	14%
	Joven	206	19%
	Adulto	428	39%
	Adulto Mayor	103	9%

La figura 1 muestra los objetivos analizados en los encuestados y se aprecia que el mayor porcentaje de cumplimiento se tiene en el ODS5 (87% en nivel alto), seguido de los ODS4 y 16(85% cada uno).

Por otro lado, el ODS con menor porcentaje de cumplimiento es el 1 (11% en nivel bajo), ODS2 y 13 (7% en nivel bajo para cada una).

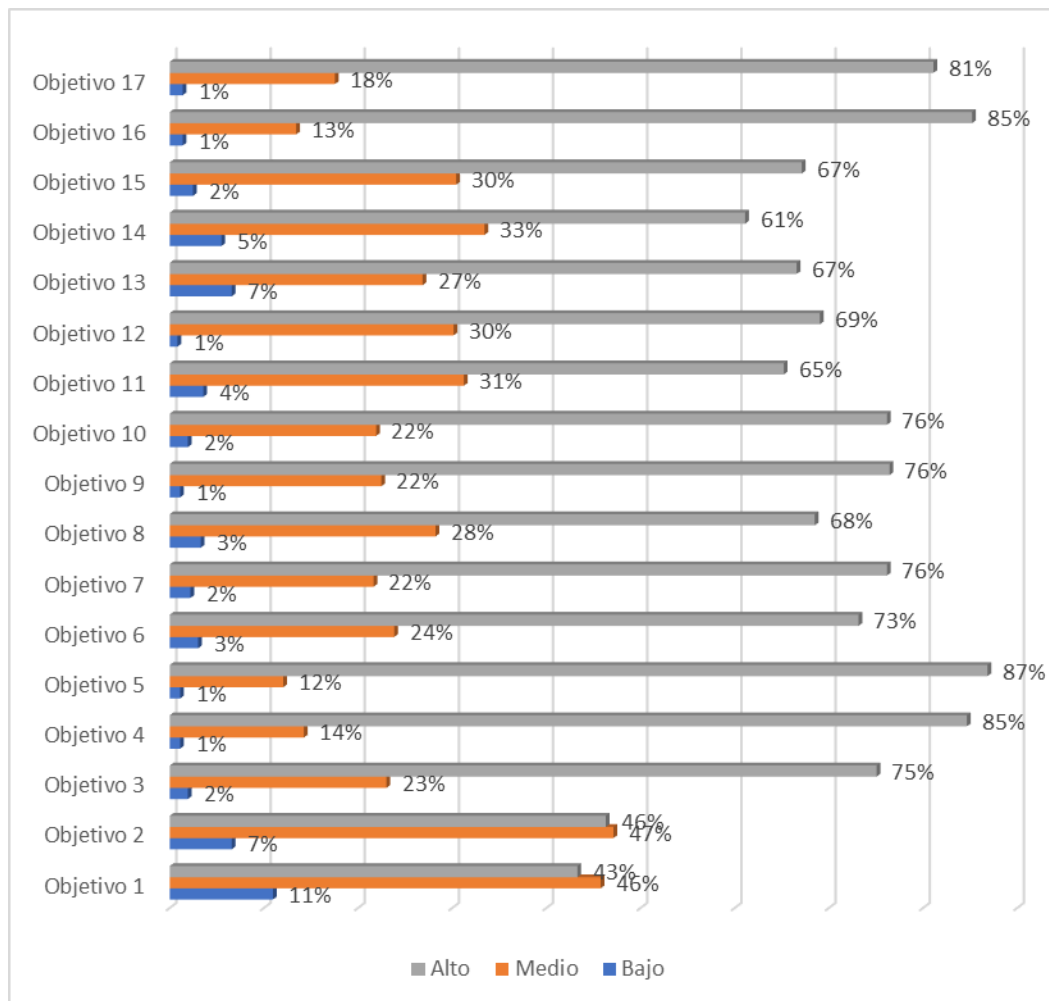


Fig. 1 Porcentaje de cumplimiento de los ODS por los estudiantes peruanos encuestados.

Se ha realizado un análisis con porcentajes tomados por fila notando que los participantes con el grupo de edad de más de 25 años, el ser de sexo femenino, pertenecer a la facultad de arquitectura, de procedencia de la región de Ancash y estar cursando estudios de postgrado, son las características de las personas con mayor nivel de compromiso en el cumplimiento

de los ODS. Así también podemos apreciar que la variable programa de estudios es la única que se encuentra asociada al nivel de cumplimiento de los ODS ($p < 0.05$). Se puede afirmar que los estudiantes que cursan estudios de postgrado son los que tienen mayor cumplimiento de los ODS. (Ver tabla 2)

TABLE II
CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS AL NIVEL DE COMPROMISO CON LOS ODS

Características		NIVEL								Taub	Sig.
		Bajo		Medio		Alto		Total			
Edad	Hasta 25 años	2	0.8%	43	17.8%	197	81.4%	242	100.0%	0.05	0.33
	Mas de 25 años	1	0.8%	17	13.8%	105	85.4%	123	100.0%		
Sexo	Masculino	1	0.5%	37	19.6%	151	79.9%	189	100.0%	0.05	0.31
	Femenino	3	1.5%	29	14.4%	169	84.1%	201	100.0%		
Facultad	Ciencias de la salud	2	2.2%	14	15.2%	76	82.6%	92	100.0%	0.068	0.15
	Ciencias Empresariales	0	0.0%	16	25.0%	48	75.0%	64	100.0%		
	Derecho y Humanidades	1	2.3%	8	18.2%	35	79.5%	44	100.0%		
	Arquitectura	0	0.0%	22	13.3%	143	86.7%	165	100.0%		
Regiones	Lima	0	0.0%	21	23.9%	67	76.1%	88	100.0%	0.064	0.2
	La Libertad	1	0.6%	23	14.2%	138	85.2%	162	100.0%		
	Piura	1	1.9%	8	14.8%	45	83.3%	54	100.0%		
	San Martin	0	0.0%	3	20.0%	12	80.0%	15	100.0%		
	Ancash	1	3.1%	2	6.3%	29	90.6%	32	100.0%		
	Lambayeque	0	0.0%	3	21.4%	11	78.6%	14	100.0%		
Programa	Pre Grado	3	1.0%	53	18.4%	232	80.6%	288	100.0%	0.11	0.01
	Post Grado	0	0.0%	7	9.1%	70	90.9%	77	100.0%		

IV. DISCUSIÓN

El cumplimiento de las acciones para lograr los objetivos del desarrollo sostenible es importante porque conlleva a mejorar la calidad de vida de nuestros ciudadanos, y esto parte desde las acciones individuales a las colectivas, provocando un mayor impacto en el cumplimiento de los ODS. El Perú fue un país protagonista de la Agenda 2030 desde su elaboración, y desde el año 2016, los ODS son referentes claves para las políticas de desarrollo en el gobierno [1].

La importancia y el compromiso de las universidades con el desarrollo sostenible, conlleva a que se incluyan los ODS dentro de la gestión interna y externa universitaria [11], por tal motivo en esta investigación se buscó analizar el comportamiento de las personas con respecto al cumplimiento de las acciones a fin de alcanzar estos ODS.

Los resultados indican que entre los participantes encuestados que demuestran mayor cumplimiento de las

acciones, está el ser mayor de 25 años y de sexo femenino, coincidiendo con el estudio de Acuña-Moraga et al [4].

Dentro de las características asociadas al cumplimiento de las acciones, encontramos el hecho de cursar estudios de posgrado, considerándose que son personas mayores que se involucran mejor en el desarrollo de este proceso.

Al analizar el cumplimiento para lograr los objetivos, encontramos que, el mayor porcentaje se centra en el ODS5, referido a igualdad de género, seguido del ODS4 que implica una educación de calidad, y el ODS16 orientado a la paz, justicia e instituciones sólidas. Estos resultados coinciden con el estudio realizado por Leal et al [11] quienes estudiaron las prioridades de la ejecución de los ODS en las universidades, encontrando los ODS 4, 5 y 16 como los más resaltantes. En nuestro país, las universidades como parte de su compromiso en el ejercicio de la responsabilidad social universitaria, implementaron políticas que conllevan a la inclusión y equidad de género, dando oportunidades a todos, sin distinción

de género, así también existe competencia entre las universidades para lograr una educación de calidad, la cual se encuentran supervisadas por Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

Por otro lado, encontramos diferencia con la investigación de Blasco, Brusca y Labrador [7] quienes en lugar del ODS16 consideraron al ODS17 que menciona revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. Tenemos también a Ramos [12], quien en su investigación refiere que el ODS3 orientado a Salud y bienestar tiene relación con la responsabilidad de la educación superior, en el fortalecimiento de capacidades y formación del personal de salud, además que están contribuyendo con proyectos de investigación para dar aportes a la mejora en el tratamiento de enfermedades. La investigación en curso ubica al ODS3 en octavo lugar, esto debido a que las actitudes de las personas se han visto afectadas por la crisis sanitaria que conllevó la pandemia de la COVID-19 y ocasionó muchas muertes; lo cual se confirma con lo señalado por Fleetwood [13] quien considera que la pandemia afectó al cumplimiento de los ODS, en especial al ODS3.

Dentro de los ODS con menor cumplimiento se encuentra el ODS1 y 2 que hacen referencia al hambre cero y fin de la pobreza respectivamente. Según el Instituto Nacional de Informática (INEI) [14], al año 2016 hubo una reducción de los índices de pobreza extrema al 3,8%, sin embargo, según el informe del Instituto Peruano de Economía (IPE) [15] las tasas de pobreza se mantienen por encima de los niveles prepandemia; estos resultados no son percibidos por los encuestados en la presente investigación.

Heras-Saizarbitoria, Urbieta y Boiral [16], mencionan que las organizaciones consideran prioridad a los ODS8 (trabajo decente y crecimiento económico), ODS12 (consumo y producción sostenibles) y ODS13 (acción por el clima), sin embargo, en la presente investigación los resultados obtenidos difieren de lo manifestado, mostrando baja prioridad, ubicándolos en el puesto 11, 8 y 13 con 68%, 69% y 67% respectivamente.

Teniendo en cuenta las características asociadas al nivel de cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible, encontramos que los encuestados de la Región Ancash (90.6%) y La Libertad (85.2%), muestran el nivel más alto, esto está relacionado a que sus gobiernos locales ejecutan un compromiso de implementación de acciones que conlleve al cumplimiento del ODS11, según el Informe Local Voluntario de Ciudad de Trujillo [17] y el Informe Local Voluntario de ciudad de Chimbote y Nuevo Chimbote, ONU-Habitat [18]

En cuanto a los participantes que muestran un alto nivel de cumplimiento de los ODS, pertenecen a las facultades de Arquitectura y Ciencia de la Salud con un 86.7% y 82.6% respectivamente. Esto se relaciona con lo manifestado por el

Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible [19], en el cual indica que los profesionales de arquitectura aportan en el diseño de viviendas saludables haciendo frente a las necesidades y problemas ambientales de la comunidad, lo que está relacionado al ODS11.

Se necesita un mayor impulso para lograr el cumplimiento de los ODS de manera armoniosa a nivel mundial, así lo refirió un estudio que evaluó el Índice de Progreso Global de los ODS (Puertas y Bermudes, 2020) [20].

V. CONCLUSIONES

Se analizó las características sociodemográficas como: edad de 25.15 ± 7 años, género 52.3% mujeres, región de procedencia 44.4% Región La Libertad, facultad y programa de estudios con 45.2% de facultad de Arquitectura e integrantes de la familia con un 39% adultos.

Se identificó el nivel de cumplimiento de los ODS, siendo el de mayor porcentaje el ODS5 con 87%, seguidos de los ODS4 y 16 con 85% cada uno. En cuanto a los ODS que obtuvieron un menor porcentaje de cumplimiento, lo marca el ODS1 (11%), ODS2 y 13 con 7% cada uno.

Se determinó las características asociadas al nivel de cumplimiento de los ODS, siendo el nivel más alto de cumplimiento registrado por el grupo de edad de más de 25 años, de sexo femenino, facultad de Arquitectura, de la Región Ancash y del programa de estudio de posgrado.

AGRADECIMIENTO

Los autores agradecen al Vicerrectorado de Investigación de la Universidad César Vallejo por las facilidades otorgadas para el desarrollo del presente estudio.

REFERENCIAS

- [1] Organización de las Naciones Unidas. Acerca de nuestro trabajo para los objetivos del desarrollo sostenible. <https://peru.un.org/index.php/es/sdgs>
- [2] A. López-Feldman, C. Chavez, MA Vélez, H. Bejarano, A. Chimeli, J. Féres, J. Robalino, R. Salcedo y C. Viteri. COVID-19: Impactos en el medio ambiente y en el cumplimiento de los ODS en América Latina. Revista Desarrollo y Sociedad núm.86, 2020. <https://doi.org/10.13043/dys.86.4>
- [3] L. Roa y B. Pescador. La Salud del Ser Humano y su Armonía con el Ambiente. Rev.fac.med vol.24 núm..1 Bogotá.2016. <https://doi.org/10.18359/rmed.2335>
- [4] O.Acuña-Moraga, P.Severino-González, G. Sarmiento-Peralta, C. Stuardo-Solar. Consumo sustentable en Chile: una aproximación a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Inf. Tecnol. Vol.33 núm..4 La Serena. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-0764202000400181>
- [5] I. Ladislava y L. Marek. The efficiency in meeting measurable sustainable development goals., International Journal of Sustainable Development & World Ecology, Vol.28, núm..8, 2021, págs.. 709-719, <http://dx.doi.org/10.1080/13504509.2021.1882606>

- [6] M Kardos. Education role in supporting change towards sustainable development: Research on Romanian universities. Vol. 139, núm. 1. 2013, págs. 337 – 345
- [7] N Blasco, I. Brusca and M.Labrador. Drivers for Universities Contribution to the Sustainable Development Goals: An Analysis of Spanish Public Universities Vol. 13, núm. 89, 2021. <https://dx.doi.org/10.3390/su13010089>
- [8] DA Garcia y JAGarcia, Conciencia ambiental en estudiantes universitarios:eLearning y eMarketing para la sostenibilidad. RISTI, N.º E35, 09- 2020.
- [9] R. Hernández-Sampieri, C. Fernández-Collado y P. Baptista-Lucio, Metodología de la Investigación, (6 ed.), México: McGraw-Hill, 2014. http://euaem1.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/2792/510_06_color.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- [10] E.M. Magdalena. Bioestadística aplicada en investigación clínica: conceptos básicos, Revista Médica Clínica Las Condes, Vol. 30, No. 1, 2019, pp. 50-65. <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2018.12.002>
- [11] W. Leal, F. Frankenberger, A. Lange, U. Azeiteiro, F. Alves, P. Castro, M. Will, J., Platje, V. Orlovic, L. Brandli, E. Price, F. Doni, M. Mifsud, L. Veiga.A framework for the implementation of the Sustainable Development Goals in university programmes, Journal of Cleaner Production, Vol. 299, 2021. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.126915>
- [12] D. Ramos. Contribución de la educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la docencia. Revista Española de Educación Comparada núm. 37, pp. 89-110 , 2021. doi: 10.5944/reec.37.2021.27763
- [13] J.Fleetwood. Social Justice, Food Loss, and the Sustainable Development Goals in the Era of COVID-19. Sustainability, Vol.12, 2020. doi:10.3390/su12125027
- [14] Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). <https://www.gob.pe/20797-conocer-las-cifras-de-pobreza-en-el-inei>
- [15] Instituto Peruano de Economía. 2022. <https://www.ipe.org.pe/portal/sur-pobreza-se-redujo-de-31-en-2020-a-26-en-2021/#:~:text=Seg%C3%BAn%20el%20Instituto%20Nacional%20de,de%2030.8%25%20a%2025.5%25>.
- [16] I.Heras-Saizarbitoria, L.Urbieto and O. Boiral . Organizations' engagement with sustainable development goals: From cherry-picking to SDG-washing?.Corporate Social Responsibility and Environmental Management, Vol 29, núm. 2, pp.316-328, 2022. <https://doi.org/10.1002/csr.2202>
- [17] Informe Local Voluntario sobre el cumplimiento del ODS 11 de ciudad de Trujillo. 2020. https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/12/vlr_trujillo-peru.pdf
- [18] Informe Local Voluntario sobre el cumplimiento del ODS 11 en las ciudades de Chimbote y Nuevo Chimbote. 2020. https://unhabitat.org/sites/default/files/2021/06/chimbote_2020_es.pdf
- [19] **Fondo ODS**. El papel que la arquitectura puede jugar en la agenda del desarrollo, 2016. <https://www.sdgfund.org/>
- [20] J. Puertas y M. Bermúdez, Development of a Global SDG Progress Index Aimed at “Leaving No One Behind”. Sustainability, Vol 12, número 10, 4085 2020. <https://doi.org/10.3390/su12104085>