

Environmental awareness and the conservation of green areas in the citizens of the district of San Juan de Lurigancho

Aurea Raisa, De la Cruz Cáceres¹ and Jackeline Ortiz Aguirre

¹ Universidad Privada del Norte (UPN), Av. Tingo María 1122, Cercado de Lima, Perú, aurea.delacruz4@gmail.com, jackelineortizaguirre3@gmail.com

Summary: Our research aimed to determine if there is a relationship between environmental awareness and the conservation of green areas in the citizens of San Juan de Lurigancho in 2023. Through an exhaustive bibliographic review and analysis of collected data, we identified the factors that influence the environmental perception and behavior of the population. The importance of green areas is highlighted, as well as their essential role in preserving biodiversity and improving the urban environment. The research reveals patterns of environmental awareness in the community, highlighting areas of opportunity to strengthen the emotional connection with the natural environment. The research approach was basic with an inductive-deductive study method, the design was non-experimental of a relational type, the sample was made up of 384 people from the District of San Juan de Lurigancho. The survey methodology was used, using questionnaires as data collection instruments aimed at the residents of the district. In order to guarantee the validity of the instruments used in the research, expert judgment was used. Likewise, the reliability of each instrument was evaluated using Cronbach's alpha coefficient. The results revealed significant values of .734 and .835, evidencing the consistency and reliability of said instruments. The relationship between environmental awareness and the preservation of green areas in the citizens of the San Juan de Lurigancho district was evident with a Rho Spearman coefficient of 0.855 indicating a high significant relationship.

Keywords: Environmental awareness, green areas, conservation, environmental management and citizens

Digital Object Identifier: (only for full papers, inserted by LACCEI).
ISSN, ISBN: (to be inserted by LACCEI).
DO NOT REMOVE

Conciencia ambiental y la conservación de las áreas verdes en los ciudadanos del distrito de San Juan de Lurigancho

Aurea Raisa, De la Cruz Cáceres¹ and Jackeline Ortiz Aguirre¹

¹ Universidad Privada del Norte (UPN), Av. Tingo María 1122, Cercado de Lima, Perú, aurea.delacruz4@gmail.com, jackelineortizaquirre3@gmail.com

Resumen: En nuestra investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre la conciencia ambiental y la conservación de las áreas verdes en los ciudadanos de San Juan de Lurigancho en el 2023. A través de una exhaustiva revisión bibliográfica y análisis de datos recopilados, se identifican los factores que influyen en la percepción y comportamiento ambiental de la población. Se destaca la importancia de las áreas verdes, así como su papel esencial en la preservación de la biodiversidad y la mejora del entorno urbano. La investigación revela patrones de conciencia ambiental en la comunidad, destacando áreas de oportunidad para fortalecer la conexión emocional con el entorno natural. El enfoque de la investigación fue básico con un método de estudio inductivo – deductivo, el diseño fue no experimental de tipo relacional, la muestra estuvo conformada por 384 personas del Distrito de San Juan de Lurigancho. Se empleó la metodología de encuestas, utilizando cuestionarios como instrumentos de recolección de datos dirigidos a los residentes del distrito. Con el propósito de garantizar la validez de los instrumentos empleados en la investigación, se recurrió al juicio de expertos. Asimismo, se evaluó la confiabilidad de cada instrumento mediante el coeficiente alfa de Cronbach. Los resultados revelaron valores significativos de .734 y .835, evidenciando la consistencia y fiabilidad de dichos instrumentos. Se evidenció la relación entre la conciencia ambiental y la preservación de las áreas verdes en los ciudadanos del distrito de San Juan de Lurigancho con un coeficiente de Rho Spearman de 0.855 indicando una relación significativa alta.

Palabras claves: Conciencia ambiental, áreas verdes, conservación, gestión ambiental y ciudadanos

I. INTRODUCCIÓN

A lo largo de las últimas décadas, hemos sido testigos de un deterioro acelerado de los ecosistemas y una pérdida alarmante de la biodiversidad en diferentes regiones del mundo. Esta realidad problemática amenaza la salud del ambiente y compromete el bienestar de las actuales y futuras generaciones.

A pesar de los avances logrados en años anteriores, la falta de conciencia ambiental y una gestión inadecuada de los desechos sólidos siguen contribuyendo a la contaminación del aire y al deterioro del entorno natural [1].

El panorama en el distrito de San Juan de Lurigancho es crítico debido a la notable carencia de áreas verdes. Según el informe de la Municipalidad, apenas el 10% del territorio se destina a espacios verdes, contrastando con la recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que establece que al menos el 30% de una ciudad debería contar con áreas verdes [2].

El distrito enfrenta desafíos significativos vinculados a la contaminación atmosférica y el deterioro ambiental.

La educación ambiental desempeña un papel fundamental en la promoción de comportamientos y prácticas sostenibles [3]. La falta de atención y cuidado hacia los espacios verdes en San Juan de Lurigancho es evidente, evidenciando un abandono notorio tanto por parte de las autoridades como de la comunidad en general.

La limitada comprensión acerca de los beneficios que ofrecen las áreas verdes, como la implementación de medidas para mejorar la calidad del aire, la mitigación del cambio climático y el bienestar humano ha resultado en una falta de interés en su conservación [4]. En consecuencia, la negligencia en la preservación de los espacios verdes en el distrito de San Juan de Lurigancho ha provocado un deterioro del entorno natural, con repercusiones tales como la pérdida de diversidad biológica, la erosión del suelo y la disminución de la calidad del agua [2].

La escasez de espacios verdes impacta negativamente en los habitantes, quienes se ven privados de áreas para el disfrute, la conexión con el entorno natural y la recreación al aire libre, lo cual afecta su calidad de vida [5].

Entonces, es fundamental promover la educación ambiental en el distrito de San Juan de Lurigancho, brindando información sobre la importancia de los espacios verdes, la conservación y prácticas sostenibles. Esto puede lograrse a través de campañas de sensibilización en escuelas y comunidades [3]. También, es necesario establecer una planificación urbana sustentable que incorpore la preservación de espacios verdes en la concepción de nuevos proyectos y la reactivación de áreas naturales ya existentes en el distrito [5].

La conciencia ambiental cuenta con cuatro dimensiones que se explicaran a continuación.

Dimensión cognitiva: La vertiente cognitiva de la conciencia ambiental hace referencia al entendimiento y conocimiento de los conceptos asociados, principios y problemas relacionados con el ambiente. Esta dimensión implica estar informado y poseer un conocimiento sólido sobre la naturaleza, los ecosistemas, los procesos ambientales y los impactos humanos en el entorno. La dimensión cognitiva es el conocimiento que tiene la población respecto a temas ambientales y los problemas que aquejan al ambiente [6].

Dimensión Afectiva: La dimensión afectiva de la conciencia ambiental se relaciona con las emociones, actitudes y valores que una persona experimenta en conexión con el entorno natural. Esta dimensión implica una conexión emocional y una respuesta afectiva hacia la naturaleza y los

problemas ambientales. La dimensión afectiva de la conciencia ambiental se define como la sensación de preocupación que las personas experimentan en relación con el ambiente y la preservación de la naturaleza. Algunos indicadores que pueden manifestar esta dimensión son: empatía hacia la naturaleza, valoración y aprecio de la naturaleza [7].

Dimensión Conativa: La dimensión conativa de la conciencia ambiental se refiere a las acciones y comportamientos que una persona lleva a cabo en relación con el ambiente, en base a su conocimiento y actitudes. Esta dimensión implica la voluntad y capacidad de actuar de manera responsable y sostenible en beneficio del entorno natural. La dimensión conativa se refiere a las conductas de una población que tiene respecto a la conservación del ambiente, a continuación, algunos indicadores de la dimensión conativa de la conciencia ambiental pueden incluir: comportamientos sostenibles, participación en actividades ambientales, influencia y educación, apoyo a políticas y acciones ambientales, cambio de estilo de vida [8].

Dimensión activa: La dimensión activa de la conciencia ambiental implica la participación y compromiso directo de las personas en la promoción, protección y mejora del ambiente. Esta dimensión implica ir más allá del conocimiento y las actitudes, y se enfoca en la implementación de acciones concretas para generar un impacto positivo en el entorno natural. La dimensión activa engloba el comportamiento individual y colectivo al apoyo de protección ambiental, estos son algunos indicadores como: participación en iniciativas ambientales, activismo ambiental, promoción de estilos de vida sostenibles, implementación de soluciones innovadoras, colaboración y trabajo en equipo [9].

De igual forma la conservación de áreas verdes se puede apreciar en tres dimensiones [10].

Espacios urbanos: Los espacios urbanos abiertos, compartidos y accesibles para todo público desempeñan un papel fundamental en la creación de ciudades prosperas en la promoción social. Sin embargo, lamentablemente, estos espacios no han recibido la apreciación necesaria por parte de los líderes políticos. El espacio público desempeña roles esenciales, como asegurar rutas, enlazar diferentes partes, aportar calidad tanto en función como en significado, organizar la ciudad y contribuir con el desarrollo en términos políticos, culturales sociales y ambientales [11].

Beneficios ambientales: Los beneficios de las áreas verdes son múltiples [12].

En primer lugar, ayuda a reducir la presencia de contaminantes. Ello se logra que, al atrapar las partículas de polvo y humo en la vegetación, así como también absorbe gases tóxicos provenientes de los vehículos que son una parte abundante del smog urbano [13].

En segundo lugar, los parques pueden mejorar el clima de la ciudad por lo que los ciudadanos encuentran refugio durante los días calurosos [14].

Y en tercer lugar contribuyen a reducir el ruido en su entorno inmediato. Los árboles y la vegetación absorben o refractan el sonido, mejorando así la calidad del entorno acústico [15].

Beneficios sociales: Las áreas verdes desempeñan un papel fundamental a nivel social ya que son lugares recreativos y de esparcimiento que ayudan a aliviar el estrés y los problemas cotidianos de la población. Es esta perspectiva, se empieza a apreciar como estos espacios verdes influyen en la salud física y mental de las personas. Es muy importante entender que estos espacios son esenciales en las ciudades, no solo para mejorar la apariencia de las ciudades, sino también para promover la salud de la población y servir como espacios de relajación que ayuden a reducir el estrés y la ansiedad, dos problemas muy presentes en la sociedad actual [16].

Teniendo en cuenta todo lo mencionado anteriormente, se tiene como objetivo general determinar si existe relación entre la conciencia ambiental y la conservación de las áreas verdes en los ciudadanos de San Juan de Lurigancho en el 2023 y de igual manera los objetivos específicos que son sobre el nivel de conciencia ambiental, el nivel de conocimiento acerca de la importancia de la conservación de las áreas verdes, y la relación entre las dimensiones de la conciencia ambiental y las dimensiones de conservación de las áreas verdes, en ciudadanos de un de San Juan de Lurigancho.

II. METODOLOGÍA

La presente investigación según su enfoque es mixta, ya que, implicó recolectar, analizar e integrar tanto datos numéricos como no numéricos provenientes de diferentes métodos de investigación, es decir, es de tipo cuantitativa y cualitativa. Esta investigación adoptó una naturaleza no experimental, prescindiendo de la necesidad de modificar las variables. La población se refiere a 1 240 489 habitantes del distrito de San Juan de Lurigancho

Dicha información, se analizó en el programa de software IBM SPSS Statistics 26 para posteriormente realizar la comparación de resultados. Finalizada la comparación de resultados obtenidos, se obtuvo el porcentaje de estimación respecto a la concientización en la población con relación a las áreas verdes.

Tabla I
VALORACIÓN DEL COEFICIENTE DEL ALFA DE CRONBACH (α)

Intervalo al que pertenece el coeficiente de Alfa de Cronbach	Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados
[0 ; 0,5[Inaceptable
[0,5 ; 0,6[Pobre
[0,6 ; 0,7[Débil
[0,7 ; 0,8[Aceptable
[0,8 ; 0,9[Bueno
[0,9 ; 1]	Excelente

Nota: Chaves & Rodríguez, [17]

Para la confiabilidad del instrumento se aplicó el coeficiente de Alfa de Cronbach, la cual es una prueba psicométrica para indicar cuanta confiabilidad tiene el estudio.

El método es inductivo - deductivo, se tiene como técnica la muestra y el instrumento, es un cuestionario relacionado a las variables de conciencia ambiental y áreas verdes el cual busca medir la correlación entre la conciencia ambiental de la población de San Juan de Lurigancho y las áreas verdes, la variable de conciencia ambiental consta de 20 preguntas divididas en 4 dimensiones.

TABLA II
NÚMERO DE PREGUNTAS POR DIMENSIÓN – VARIABLE CONCIENCIA AMBIENTAL

Dimensión	Número de preguntas
Cognitiva	5
Afectiva	5
Conativa	5
Activa	5

Las variables conciencia Ambiental, está conformada por 16 preguntas y divididas en 5 variables.

TABLA III
NÚMERO DE PREGUNTAS POR DIMENSIÓN – ÁREAS VERDES

Dimensión	Número de preguntas
Espacios urbanos	5
Beneficios ambientales	5
Beneficios sociales	5

Las variables de dimensión áreas verdes está conformada por 15 preguntas divididas en 3 variables.

TABLA IV
ALTERNATIVAS DE RESPUESTAS EN LOS CUESTIONARIOS

Dimensión	Número de preguntas
Nunca	1
Casi nunca	2
A veces	3
Siempre	4
Casi siempre	5

La fase de recolección de datos comenzó con una muestra inicial de 20 participantes con el fin de evaluar la confiabilidad. Luego, se llevaron a cabo 400 encuestas a los residentes del Distrito de S.J.L. Los resultados revelaron un coeficiente alfa de Cronbach de 0.734 para la variable de conciencia ambiental y de 0.85 para la variable de áreas verdes. Ambos valores fueron considerados como indicadores confiables según los estándares establecidos.

III. RESULTADOS Y DISCUSIONES

Se ha llevado a cabo un análisis exhaustivo de los resultados obtenidos para abordar tanto el objetivo general como los objetivos específicos de nuestra investigación, centrados en esclarecer la relación entre las variables "Conciencia Ambiental" y "Conservación de áreas verdes" en los residentes del distrito de San Juan De Lurigancho. La validación de esta relación se realizó mediante el coeficiente de correlación de Rho de Spearman.

Se realizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov debido a que $n \geq 30$, con significancias menores a 0.05 en ambos casos, indicando que no sigue una distribución normal, por lo tanto, se usa una prueba no paramétrica. Por ello empleamos la prueba de correlación de Rho Spearman con significancia de $p < 0.05$, rechazando la hipótesis nula (H_0) y aceptamos la hipótesis alterna (H_1) indicando que existe relación entre la variable de conciencia ambiental y la conservación de las áreas verdes. Además, la correlación de Rho de Spearman es de $\rho = 0.855$ indicando que tiene una correlación muy alta [18].

Para evaluar el nivel de conciencia ambiental en los residentes, se aplicó un cuestionario de 20 preguntas a 398 personas, evidenciando un alto nivel de conciencia ambiental. De manera similar, se evaluó el nivel de conservación de áreas verdes con un cuestionario de 15 preguntas, también a 398 ciudadanos, revelando un alto nivel en la conservación de áreas verdes.

TABLA V
CORRELACIÓN ENTRE CONCIENCIA AMBIENTAL Y LA CONSERVACIÓN DE LAS ÁREAS VERDES

Correlaciones				
			Conciencia ambiental	Conservación de las áreas verdes
Rho de Spearman	Conciencia Ambiental	Coefficiente de correlación	1.000	0.855
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	398	398
	Conservación De Las Áreas Verdes	Coefficiente de correlación	0.855	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

Se observa en la Tabla V que la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la conciencia ambiental y la conservación de las áreas verdes en los habitantes del distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2023, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.855$, indicándonos una relación muy alta.

Según los resultados del estudio, se evidenció una correlación directa entre las variables de conciencia ambiental y conservación de áreas verdes. La utilización del coeficiente de Spearman reveló una correlación muy alta ($r = 0.855$, $p =$

Value=0.00<0.05). Estos hallazgos coinciden con las afirmaciones de Gutiérrez [19], quien identificó una correlación directa en una institución educativa de nivel secundario en Bambamarca, Hualgayoc, Cajamarca (Pearson=0.370, p-Value=0.006<0.05), con la participación de 54 estudiantes. Asimismo, Quesada (2022) demostró una correlación directa (Spearman=0.673, p-Value=<0.05) entre conciencia ambiental y conservación de áreas verdes en estudiantes universitarios de la FATEC de la UNE, con aproximadamente 178 participantes. Estos resultados respaldan la idea de que un mayor entendimiento de temas ambientales influye en la conexión con la naturaleza [20]. En términos reflexivos, se destaca la importancia de incorporar comprensión en los ciudadanos en lo que respecta a la valoración de los servicios proporcionados por las áreas verdes [21].

TABLE VI
NIVEL DE CONCIENCIA AMBIENTAL

Categoría	f	%
Bajo	58	14.57
Medio	211	53.02
Alto	129	32.41

Nota. La muestra estuvo compuesta por 398 ciudadanos

En la tabla VI más de la mitad de los participantes tiene un nivel Medio de nivel de conciencia ambiental.

En relación al resultado obtenido sobre el nivel de conciencia ambiental en los habitantes del distrito de San Juan de Lurigancho, el cual se situó en un nivel medio con un 53.02%, surge la inquietud de cómo se puede mejorar este aspecto. Subraya la importancia de fomentar la conciencia ciudadana mediante la promoción de una cultura arraigada en valores vinculados a la preservación del ambiente. Esto implica reforzar los valores y actitudes presentes en los métodos educativos, así como fortalecer el desarrollo personal, los valores culturales y el respeto por el entorno ecológico [22].

TABLE VII
NIVEL EN CONSERVACIÓN DE LAS ÁREAS VERDES

Categoría	f	%
Bajo	54	13.57
Medio	139	34.92
Alto	205	51.51

Nota. La muestra estuvo compuesta por 398 ciudadanos.

En la tabla VII más de la mitad de los participantes tiene un nivel Alto de nivel de conocimiento de conservación de las áreas verdes.

Asimismo, con respecto al resultado obtenido sobre el nivel de conservación de áreas verdes en los residentes de San Juan de Lurigancho, el cual arrojó un índice elevado del 51.51%, se plantea una discrepancia notable. A pesar de poseer un

conocimiento sustancial, este no se refleja en el porcentaje de áreas verdes en el distrito. Solo el 12.50% de la superficie total corresponde a áreas verdes públicas, y el 48.60% de estas se concentran en dos grandes complejos deportivos. Además, es preocupante señalar que casi el 90% de estas áreas verdes destinadas a la preservación del ambiente se encuentran completamente abandonadas, lo cual genera inquietud y a lamma [2].

TABLE VIII
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN AFECTIVA - ESPACIOS URBANOS

Correlaciones				
			Afectiva	Espacios Urbanos
Rho de Spearman	Afectiva	Coefficiente de correlación	1,000	.662
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	398	398
	Espacios Urbanos	Coefficiente de correlación	.662	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Se observa en la tabla VIII que la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de espacios urbanos y la dimensión afectiva, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.662$, indicándonos una relación alta.

TABLE IX
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN AFECTIVA – BENEFICIOS AMBIENTALES

Correlaciones				
			Afectiva	Beneficios Ambientales
Rho de Spearman	Afectiva	Coefficiente de correlación	1,000	.734
		Sig. (bilateral)		<.001
		N	398	398
	Beneficios Ambientales	Coefficiente de correlación	.734	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la siguiente tabla IX la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de beneficios ambientales y la dimensión afectiva, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.734$, indicándonos una relación alta.

TABLA X
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN AFECTIVA – BENEFICIOS SOCIALES

Correlaciones				
			Afectiva	Beneficios Ambientales
Rho de Spearman	Afectiva	Coefficiente de correlación	1,000	.670
	Beneficios Sociales	Sig. (bilateral)		<.001
		N	398	398
		Coefficiente de correlación	.670	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Se observa en la tabla X que la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de beneficios urbanos y la dimensión afectiva, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.670$, indicándonos una relación alta.

TABLA XI
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN CONATIVA – ESPACIOS URBANOS

Correlaciones				
			Conativa	Espacios Urbanos
Rho de Spearman	Conativa	Coefficiente de correlación	1,000	.752
	Espacios Urbanos	Sig. (bilateral)		<.001
		N	398	398
		Coefficiente de correlación	.752	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla XI la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de espacios urbanos y la dimensión conativa, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.752$, indicándonos una relación alta.

TABLA XII
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN CONATIVA – BENEFICIOS AMBIENTALES

Correlaciones				
			Conativa	Beneficios Ambientales
Rho de Spearman	Conativa	Coefficiente de correlación	1,000	.803"
	Beneficios Ambientales	Sig. (bilateral)		<.001
		N	398	398
		Coefficiente de correlación	.803	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Se señala en la tabla XII que la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de beneficios ambientales y la dimensión conativa, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.803$, indicándonos una relación muy alta.

TABLA XIII
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN CONATIVA – BENEFICIOS SOCIALES

Correlaciones				
			Conativa	Beneficios Sociales
Rho de Spearman	Conativa	Coefficiente de correlación	1,000	0.849
	Beneficios Sociales	Sig. (bilateral)		<.001
		N	398	398
		Coefficiente de correlación	.849"	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Se analiza en la tabla XIII la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de beneficios sociales y la dimensión conativa, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.849$, indicándonos una relación muy alta.

TABLA XIV
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN COGNITIVA – ESPACIOS URBANOS

Correlaciones				
			Conativa	Beneficios Ambientales
Rho de Spearman	Cognitiva	Coefficiente de correlación	1,000	.804"
		Sig. (bilateral)		<.001
	Espacios Urbanos	N	398	398
		Coefficiente de correlación	.804	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Se observa en la tabla XIV que la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de espacios urbanos y la dimensión cognitiva, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.804$, indicándonos una relación muy alta.

TABLA XV
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN COGNITIVA – BENEFICIOS AMBIENTALES

Correlaciones				
			Conativa	Beneficios Ambientales
Rho de Spearman	Cognitiva	Coefficiente de correlación	1,000	.808"
		Sig. (bilateral)		<.001
	Beneficios Ambientales	N	398	398
		Coefficiente de correlación	.808	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Se observa en la tabla XV que la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de beneficios ambientales y la dimensión cognitiva, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.808$, indicándonos una relación muy alta.

TABLA XVI
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN COGNITIVA – BENEFICIOS SOCIALES

Correlaciones				
			Conativa	Beneficios Sociales
Rho de Spearman	Cognitiva	Coefficiente de correlación	1,000	.859"
		Sig. (bilateral)		<.001
	Beneficios Sociales	N	398	398
		Coefficiente de correlación	.859	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla XVI la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de beneficios sociales y la dimensión cognitiva., el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.859$, indicándonos una relación muy alta.

TABLA XVII
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN ACTIVA – ESPACIOS URBANOS

Correlaciones				
			Conativa	Espacios Urbanos
Rho de Spearman	Activa	Coefficiente de correlación	1,000	.332
		Sig. (bilateral)		<.001
	Espacios Urbanos	N	398	398
		Coefficiente de correlación	.332"	1,000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	398	398

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Se observa en la tabla XVII una significancia menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de espacios urbanos y la dimensión activa., el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.332$, indicándonos una relación baja.

TABLA XVIII
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN ACTIVA – BENEFICIOS
AMBIENTALES

Correlaciones				
			Activa	Beneficios Ambientales
Rho de Spearman	Activa	Coefficiente de correlación	1,000	.209
		Beneficios Ambientales	Sig. (bilateral)	-
	N		398	398
	Coefficiente de correlación		.209	1,000
	Sig. (bilateral)		<.001	
	N	398	398	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Se analiza en la tabla XVIII una significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de beneficios ambientales y la dimensión activa, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.209$, indicándonos una relación baja.

TABLA XIX
CORRELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN ACTIVA – BENEFICIOS
SOCIALES

Correlaciones				
			Activa	Beneficios Sociales
Rho de Spearman	Activa	Coefficiente de correlación	1,000	.373
		Beneficios Sociales	Sig. (bilateral)	
	N		398.	398
	Coefficiente de correlación		.373	1,000
	Sig. (bilateral)		<.001	
	N	398	398	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla XIX la significancia es menor a 0.05 indicando que hay relación entre la dimensión de beneficios ambientales y la dimensión activa, el coeficiente de Rho de Spearman es de $\rho = 0.373$, indicándonos una relación baja.

En relación con los resultados sobre la correlación entre las dimensiones de conciencia ambiental y las dimensiones de conservación de áreas verdes, se empleó el estadístico de Rho de Spearman. Este indicó una correlación positiva confirmando la existencia de una relación entre ambas. Asimismo, al examinar la correlación entre la dimensión afectiva y espacios urbanos, se utilizó el estadístico de Spearman ($r = 0.670$ y $p\text{-Value} = 0.01 < 0.05$), revelando una correlación directa positiva

moderada. Así como también la correlación entre la dimensión afectiva y beneficios ambientales, se utilizó el estadístico de Spearman ($r = 0.734$ y $p\text{-Value} = 0.01 < 0.05$), revelando una correlación directa alta. En cuanto a la correlación entre la dimensión afectiva y beneficios sociales, el estadístico de Spearman señaló una correlación directa positiva alta, con un resultado de ($r = 0.670$ y $p\text{-Value} = 0.01 < 0.05$), demostrando una relación estadísticamente significativa. Respecto a la correlación de la dimensión conativa y espacios urbanos se utilizó estadístico Spearman ($r = 0.752$ y $p\text{-Value} = 0.01 < 0.05$) demostrando una correlación directa positiva alta; continuando con la correlación de dimensión conativa y beneficios ambientales, se utilizó un estadístico Spearman dando como resultado ($r = 0.803$ y $p\text{-Value} = 0.01 < 0.05$) demostrando una correlación directa positiva alta; después tenemos la correlación entre la dimensión conativa y beneficios sociales, se utilizó el estadístico Spearman dando como resultado ($r = 0.849$ y $p\text{-Value} = 0.01 < 0.05$) demostrando su correlación directa positiva alta. Continuando con la correlación entre la dimensión cognitiva y espacios urbanos, se utilizó estadístico Spearman ($r = 0.804$ y $p\text{-Value} = 0.01 < 0.05$) que demuestra la correlación directa positiva muy alta; en la correlación de la dimensión cognitiva y beneficios ambientales, se utilizó un estadístico de Spearman que dio como resultado ($r = 0.808$ y $p\text{-Value} = 0.01 < 0.05$) arrojando una correlación positiva alta; en la correlación cognitiva y beneficios sociales, se utilizó un estadístico Spearman dando como resultado ($r = 0.859$ y $p\text{-Value} = 0.01 < 0.05$) que indica la correlación directa positiva alta que existe.

Finalmente, los resultados de la correlación de la dimensión activa y espacios urbanos, se utilizó la estadística Spearman dando como resultado ($R = 0.332$ y $p\text{-value} = 0.01 < 0.05$) demostrando una correlación directa positiva baja, esto debido a que los niveles de conducta individual de la población no están contribuyendo en mejorar los espacios urbanos del distrito de San Juan de Lurigancho. continuando con la correlación de la dimensión activa y beneficios ambientales, se utilizó la estadística Spearman dando como resultado ($r = 0.209$ y $p\text{-value} = 0.01 < 0.05$) demostrando una correlación directa positiva baja, esto debido a que no participan en actividades que beneficien al distrito de San Juan de Lurigancho; concluyendo con la correlación de la dimensión activa y beneficios sociales, se utilizó la estadística Spearman dando como resultado ($r = 0.373$ y $p\text{-value} = 0.01 < 0.05$) demostrando una correlación directa positiva baja, esto quiere decir, que la población no tiene conocimiento a cerca de las políticas y/o problemas relacionados a la conservación de las áreas que se da en el distrito de San Juan de Lurigancho. Para mejorar ello, se debería llevar a cabo reuniones para discutir la importancia de la limpieza y recuperación de áreas verdes y buscar voluntarios del distrito, luego de ello, planificar actividades específicas, como jornadas de limpieza, siembra de árboles, poda de arbustos, recolección de basura, entre otros; además el pedir apoyo a la municipalidad del distrito para obtener herramientas, plantas y otros materiales necesarios.

IV. CONCLUSIONES

En este estudio, se investigó la relación entre el nivel de conciencia ambiental y la preservación de áreas verdes en los residentes del distrito de San Juan de Lurigancho. Los resultados revelaron un coeficiente de Rho de Spearman de 0.855, indicando una relación significativamente alta entre ambas variables. Esto sugiere que la conciencia ambiental es fundamental para el reconocimiento y la importancia otorgada a la conservación de áreas verdes. En consecuencia, se confirma nuestra hipótesis, que demuestra la existencia de una relación entre estas dos variables de estudio.

Con respecto al nivel de conocimiento acerca de la conciencia ambiental en los ciudadanos de San Juan de Lurigancho. Los resultados indican que la mayoría tiene un nivel medio con 53.02%, ello indica que los ciudadanos poseen un conocimiento acertado acerca de la influencia que abarca la conciencia ambiental.

De la misma manera se determinó el nivel de conocimiento acerca de la conservación de las áreas verdes en los ciudadanos del distrito de San Juan de Lurigancho. Los resultados obtenidos nos muestran que el nivel alto predomina con 51.51%, ello significa que más de la mitad de la población conocen acerca de la función importantísima que significa la preservación y cuidado de las áreas verdes.

Finalmente, se demuestra que existe relación entre las dimensiones de la conciencia ambiental y las dimensiones de la conservación de las áreas verdes en los ciudadanos de San Juan de Lurigancho. Según las pruebas estadísticas que se realizaron, los resultados indican el grado de relación que las dimensiones tienen, y estas varían de baja a muy alta, pero siempre demostrando que existe relación entre ellas.

REFERENCIAS

[1] F. Briones, "El Programa COGVI en la formación de ciudadanía ambiental". *Rev. Univ. Católica los Ángeles de Chimbote*, In Crescendo, 9(2), 265, - 274, 2018. [En línea]. Disponible: <https://revistas.uladec.edu.pe/index.php/increscendo/article/view/2002>

[2] Municipalidad de Lima, "Análisis De La Situación Actual De Las Áreas Verdes Y Arbolado Urbano," 2018, [En línea]. Disponible: <https://smia.munlima.gob.pe/uploads/documento/84a137f7fc9e56d6.pdf>.

[3] A. Castro-Carpio and D. M. Leal-Díaz, "Environmental education or education for sustainable development? The ethical sense of environmental education," *Rev. Kawsaypacha Soc. y Medio Ambient.*, vol. 2023, no. 11, pp. 1–22, 2023, doi: 10.18800/kawsaypacha.202301.A007.

[4] M. Robles, E. Näslund-hadley, and M. Clara, "Áreas Verdes de la escuela," 2015. [En línea]. Disponible: <https://www.revistascca.unam.mx/rica/index.php/rica/article/view/RICA.2019.35.04.09/46906>

[5] G. Uriola, "Estado ambiental de las áreas recreacionales (Parques) y su impacto en la calidad de vida urbana recreacional de la población aledaña, en San Juan de Lurigancho, 2016," *Univ. Cesar Vallejo*, p. 116 Pag., 2016, [En línea]. Disponible: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/27098>.

[6] G. Trujillo and J. Suarez, "La dimensión cognitiva. Importancia y trascendencia en la educación básica, secundaria y media técnica en las ciudades educativas la dimensión cognitiva importancia y trascendencia en la educación básica, secundaria y media técnica en las ciudades educativas," *Boletín Univ. del Val.*, vol. 6, no. 6, pp. 107–112, 2017, [En línea]. Disponible: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6132724.pdf>.

[7] A. Peraza, "Motivación: la dimensión afectiva en el aula," *Univ. la Laguna*, p. 49, 2017. [En línea]. Disponible: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/7282/MOTIVACION%20LA%20DIMENSION%20AFECTIVA%20EN%20EL%20AULA.pdf?sequence=1>

[8] B. Martínez Ramírez, J. A. Medina Fernández, F. G. Rascón Arriaga, L. A. Reyna Martínez, and N. Y. Torres Soto, "Diseño Y Validación De La Escala De Conciencia Ambiental (Eca) En Niños De Primaria," *Areté. Revista Digit. del Dr. en Educ. la Univ. Cent. Venez.*, vol. 8, pp. 139–157, 2022, [En línea]. Disponible: <https://orcid.org/0000-0003-3646-6649https://orcid.org/0000-0001-8617-4279https://orcid.org/0000-0002-7201-5354https://orcid.org/0000-0003-0588-9382>.

[9] J. Díaz and F. Fuentes, "Desarrollo de la Conciencia Ambiental en Niños de Sexto grado de Educación Primaria. Significados y percepciones," *CPUE Rev. Investig. Educ.*, vol. 26, pp. 1–28, 2017, [En línea]. Disponible: <https://www.scielo.org.mx/pdf/cpue/n26/1870-5308-cpue-26-136.pdf>.

[10] R. R. Melgar Z. and F. S. Peralta L., "La Conciencia Ambiental y su relación con la Conservación de Áreas Verdes por los estudiantes del 4º año de secundaria de la Institución Educativa Josefa Carrillo y Albomoz Chosica - 2013," pp. 1–134, 2013.

[11] J. C. López Torrero and L. A. Navarro Navarro, "Inventario de parques urbanos para el cumplimiento de la Agenda 2030: el caso de Hermosillo, Sonora," *Front. norte*, vol. 35, pp. 1–25, 2023, doi: 10.33679/rfn.v1i1.2307.

[12] P. de Frutos and S. Esteban, "Estimación de los beneficios generados por los parques y jardines urbanos a través del método de valoración contingente," *Urban Public Econ. Rev.*, no. 10, pp. 13–51, 2009, [En línea]. Disponible: <http://www.redalyc.org/pdf/504/50412489001.pdf>.

[13] O. Balseca, T. Moreno, D. Chimbo, and V. Paucar, "Análisis de reducción de gases contaminantes atmosféricos mediante la optimización de la red de transporte público de autobuses," *Pol. Con.*, vol. 6, no. 5, pp. 371–393, 2021, doi: 10.23857/pc.v6i5.2667.

[14] A. Vargas and N. Allamand, "Áreas Verdes Urbanas Y Sostenibilidad: Un Desafío Pendiente Áreas Verdes Urbanas Y Sostenibilidad: Un Desafío Pendiente," *Cent. Políticas Públicas UC*, vol. 18, no. 164, p. 23, 2023.

[15] M. D. C. Robles, C. F. Martínez, and C. Boschi, "Green spaces as mitigation strategy to control sound pollution. Assesment and analysis of o'higgins park in Mendoza City, Argentina," *Rev. Int. Contam. Ambient.*, vol. 35, no. 4, pp. 889–904, 2019, doi: 10.20937/RICA.2019.35.04.09.

[16] A. Martínez, "Áreas Verdes Como Factor De Vida En La Cabecera Municipal De Director.," *Toluca Lerdo, Estado México, Oct. 2021*, 2021.

[17] E. Chaves-Barboza and L. Rodríguez-Miranda, "Análisis de confiabilidad y validez de un cuestionario sobre entornos personales de aprendizaje (PLE)," *Rev. Ensayos Pedagógicos*, vol. 13, no. 1, p. 71, 2018, doi: 10.15359/rep.13-1.4.

[18] A. Reyes and V. García, "Pruebas no paramétrica Kruskal-Wallis," vol. 24, no. 1, pp. 42–45, 2013, doi: 10.26852/01234250.578.

[19] H. Gutierrez, "Relación de la conciencia ambiental y la conservación de las áreas verdes en los estudiantes de una Institución Educativa del nivel secundario de Bambamarca," pp. 0–3, 2019. <https://core.ac.uk/download/483439446.pdf>.

[20] I. Zelenika, T. Moreau, O. Lane, and J. Zhao, "Sustainability education in a botanical garden promotes environmental knowledge, attitudes and willingness to act," *Environ. Educ. Res.*, vol. 24, no. 11, pp. 1581–1596, 2018, doi: 10.1080/13504622.2018.1492705.

[21] S. He, L. Gallagher, Y. Su, L. Wang, and H. Cheng, "Identification and assessment of ecosystem services for protected area planning: A case in rural communities of Wuyishan national park pilot," *Ecosyst. Serv.*, vol. 31, pp. 169–180, 2018, doi: 10.1016/j.ecoser.2018.04.001.

[22] E. Pasek de Pinto, "Hacia una conciencia ambiental," *Educere*, vol. 8, no. 24, pp. 34–40, 2004, [En línea]. Disponible: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=356024060A>.