

Mujeres en Ingeniería en Argentina: hacia la igualdad de género

María Haydée Peralta, Magister Ing. Civil¹, Alejandra Fogel, Ing. En Construcciones²

¹Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs.As., UNICEN, Argentina,

mperalta@fio.unicen.edu.ar

²Consejo Profesional de Ingeniería Civil, CPIC, Argentina, ing_fogel@yahoo.com.ar

Resumen— Argentina es un país que necesita más ingenieros desempeñándose en el sector productivo y de servicios. El relevamiento y análisis estadístico de la matrícula de ingreso en las carreras de ingeniería permite observar que los jóvenes no se ven mayoritariamente atraídos por la formación en ingeniería lo cual se transforma en una problemática a abordar. Lo indicado, desde hace unos años, ha sido abordado a partir de políticas públicas mediante el planteo de programas que pretenden contribuir a su mejoramiento. En los últimos años, el análisis estadístico se realiza y analiza con perspectiva de género, lo cual permite visibilizar que existe un leve incremento femenino en la matrícula de Carreras de Ingeniería (de 19% a 24% entre 2009 y 2017), y aún sigue siendo baja la participación de las mujeres en este ámbito. Si el análisis se realiza con los datos de graduación en las carreras de ingeniería se arriba a las mismas conclusiones. Esto impacta en una menor cantidad de mujeres con posibilidades de acceder al ámbito de desempeño profesional y académico en Ingeniería, con respecto a los hombres. Esto a su vez, según datos relevados, se profundiza si el análisis se efectúa a partir de los datos matriculares en asociaciones profesionales de Argentina, donde la participación femenina ronda en apenas un 7%. En el presente trabajo se presentan y analizan datos relevados referidos a la participación de Mujeres en Ingeniería en Argentina, a partir de los cuales se efectúan reflexiones y vislumbran futuras líneas de trabajo a efectos de contribuir al mejoramiento de los indicadores de ingreso, permanencia, graduación e inserción profesional de mujeres en ingeniería.

Palabras clave— Ingeniería, formación, mujeres, ingreso, graduación, inserción profesional

I. INTRODUCCIÓN

El análisis de los datos de ingreso, permanencia, graduación en ingeniería con perspectiva de género se empezó a desarrollar en los últimos años, a partir de los movimientos generados por los problemas de desigualdad. En las carreras de ingeniería esta desigualdad es muy evidente en general, con particularidades en el caso de alguna de las especialidades. Para contribuir a visibilizar la baja participación de las mujeres en la Ingeniería en general, y buscar los caminos para incentivar a las nuevas generaciones de jóvenes a sumarse a la ingeniería, promoviendo la equidad de género se presenta un análisis cuantitativo a partir de datos estadísticos disponibles [1], [2], [3], [4], [5]

El desarrollo del presente trabajo se encuentra en línea con el reciente Programa que lanzó CONFEDI [4] (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la República Argentina), a través de la Comisión Ad hoc Mujeres Ingenieras, en el año 2018, cuyos **objetivos principales** son difundir una nueva

mirada sobre las distintas posibilidades profesionales que brinda la ingeniería, que fomente el ingreso y permanencia de las mujeres en las distintas carreras. Se espera contribuir con acciones a futuro, a partir de los datos relevados y posterior análisis que se muestran en el presente.

Asimismo se espera una contribución a los objetivos particulares del mencionado programa y otros, tales como:

- Promover la igualdad de derechos y oportunidades laborales, independientemente del género.

- Dar visibilidad a las ingenieras que ejercen su profesión desarrollándose integralmente, compatibilizando su rol en la familia, en la profesión y en la sociedad.

- Fortalecer la imagen de la Mujer Ingeniera con el fin de lograr modelos inspiradores para las niñas y futuras generaciones de profesionales.

- Contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)

La Organización de las Naciones Unidas, desde sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, destaca que: “poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y niñas no es sólo un derecho humano básico, sino que además es crucial para el desarrollo sostenible. Se ha demostrado una y otra vez que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el desarrollo a nivel mundial”.

Cabe destacar que diversas organizaciones internacionales, se han propuesto promover a la Ingeniería, aumentar su perfil y ofrecerla como una oportunidad para mejorar el mundo. Tal es el caso de FMOI (Federación Mundial de Organizaciones de Ingenieros) y ONU (Organización de las Naciones Unidas) a través de UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

La labor de los profesionales de la Ingeniería es fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU en los países en vías de desarrollo: garantizar que todos tengan acceso a agua limpia, saneamiento y energía confiable; sobrellevar los impactos del cambio climático y problemas del medio ambiente; infraestructura de ciudades en crecimiento; los desafíos de las nuevas tecnologías, inclusive la inteligencia artificial.

Todo ello en un marco de equidad de género tal el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (ODS 5), de la ONU.

No obstante, ello aún no es suficiente motivación para incrementar la matrícula femenina en las carreras vinculadas.

A pesar de algunas modestas mejoras tanto en Argentina como en el mundo, millones de mujeres están perdiendo terreno en su búsqueda de la igualdad en el mundo del trabajo, según un nuevo informe realizado por la OIT [9], como parte de la Iniciativa del Centenario de la OIT sobre las mujeres en el trabajo, que contribuye a la reflexión para la mejora.

En este marco, se trabaja desde la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y desde el CPIC [4] (Consejo Profesional de Ingeniería Civil).

II. DATOS ESTADÍSTICOS Y ANÁLISIS

Se presentan estadísticas oficiales, obtenidas de la Secretaría de Políticas Educativas, del Ministerio de Educación [3], durante el período 2007-2017 y propias de la gestión de la UNICEN [1], [2].

A. Matrícula por Unidad Académica de la UNICEN, en porcentaje según género

En la Tabla 1 se presenta la matrícula de las facultades de la UNICEN [1], que contienen un número de carreras representativo del sistema universitario argentino, distribuidas en porcentaje por género. Se observan: Salud, Agronomía, Arte, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas, Ciencias Humanas, Ciencias Sociales, Ciencias Veterinarias, Derecho, Ingeniería.

TABLA 1
Matrícula de la UNICEN por facultad y género

UA	Género	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Salud	Femenino	61,7%	61,6%	63,6%	63,1%	63,6%	66,5%	67,7%	65,0%
	Masculino	38,3%	38,4%	36,4%	36,9%	36,4%	33,5%	32,3%	35,0%
FAA	Femenino	29,8%	31,3%	32,7%	32,8%	34,4%	33,4%	31,9%	34,0%
	Masculino	70,2%	68,7%	67,3%	67,2%	65,6%	66,6%	68,1%	66,0%
Arte	Femenino	63,9%	64,0%	63,5%	62,0%	64,0%	62,8%	62,4%	60,9%
	Masculino	36,1%	36,0%	36,5%	38,0%	36,0%	37,2%	37,6%	39,1%
FCE	Femenino	55,9%	55,9%	55,4%	54,9%	55,1%	54,0%	53,4%	53,2%
	Masculino	44,1%	44,1%	44,6%	45,1%	44,9%	46,0%	46,6%	46,8%
FCEs	Femenino	25,3%	23,9%	27,0%	26,0%	24,2%	23,2%	24,0%	23,7%
	Masculino	74,7%	76,1%	73,0%	74,0%	75,8%	76,8%	76,0%	76,3%
FCH	Femenino	69,7%	69,8%	69,7%	69,2%	69,7%	67,2%	68,0%	67,6%
	Masculino	30,3%	30,2%	30,3%	30,8%	30,3%	32,8%	32,0%	32,4%
FACSO	Femenino	55,7%	58,3%	55,1%	57,0%	57,1%	55,0%	53,5%	50,8%
	Masculino	44,3%	41,7%	44,9%	43,0%	42,9%	45,0%	46,5%	49,2%
FCV	Femenino	45,6%	47,4%	47,7%	47,9%	50,5%	50,9%	52,9%	54,4%
	Masculino	54,4%	52,6%	52,3%	52,1%	49,5%	49,1%	47,1%	45,6%
DER	Femenino	62,8%	61,6%	61,9%	61,4%	62,0%	62,5%	60,0%	61,1%
	Masculino	37,2%	38,4%	38,1%	38,6%	38,0%	37,5%	40,0%	38,9%
FIO	Femenino	26,2%	27,6%	26,6%	28,6%	30,1%	33,0%	30,1%	31,6%
	Masculino	73,8%	72,4%	73,4%	71,4%	69,9%	67,0%	69,9%	68,4%

Se observa que las mujeres prefieren cursar carreras mayoritariamente de disciplinas vinculadas con salud, humanidades, derecho. En las UA que poseen carreras vinculadas con las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas es similar la relación de las matrículas femeninas y masculinas con fuerte predominio masculino.

En la Tabla 2 se indican los porcentajes de alumnos por género [1] para el período 2010-2017 de todas las carreras de la UNICEN. Se observa un equilibrio en cuanto al género en la matrícula cuando se toman todas las carreras de la UNICEN.

TABLA 2
Matrícula total de la UNICEN por género

Género	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Femenino	50,4%	50,4%	50,5%	50,8%	51,5%	51,0%	51,0%	51,6%
Masculino	49,6%	49,6%	49,5%	49,2%	48,5%	49,0%	49,0%	48,4%

Particularmente, en Figura 1, se indica el número total de alumnos de la Facultad de Ingeniería desde 2011 a 2018 y el número de alumnas correspondientes a cada año [2]. Cabe destacar que la Facultad de Ingeniería de la UNICEN (FIO UNICEN) cuenta con una oferta académica que comprende: Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Agrimensura (desde 2013), Licenciatura en Tecnología de los alimentos, Tecnicatura Universitaria en Electromedicina, Licenciatura en Logística Integral, Profesorado en Química, Licenciatura en Tecnología Médica, Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales, Ingeniería en Seguridad e Higiene en el Trabajo.

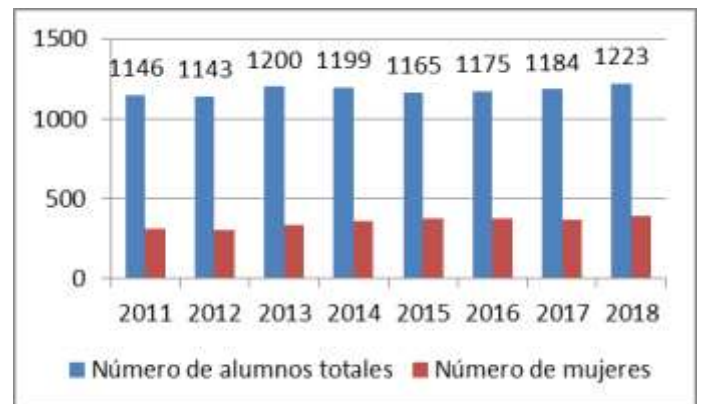


Fig. 1: Número total de alumnos y Número de mujeres

Los datos relevados permiten indicar que el porcentaje de mujeres en las carreras de ingeniería es de la Facultad de Ingeniería de la UNICEN, en promedio aproximado, del 30 %. A continuación se presentarán datos de ingreso y graduación a las carreras, por especialidad, dado que presentan diferencias notables en su matrícula según de que especialidad se trate.

B. Matrícula de ingreso en carreras de Ingeniería en Argentina y en FIO UNICEN

En la Tabla 2 observamos los datos de los nuevos inscriptos en carreras de ingeniería de todas las especialidades en Argentina, incluyendo todas las Universidades tanto Públicas como Privadas, y la participación de mujeres. [3]

TABLA 2
Nuevos inscriptos en Ingeniería en Argentina

Nuevos inscriptos en Ingeniería (todas las especialidades) en Universidades Públicas y Privadas de Argentina			
AÑO	TOTAL	MUJERES	% MUJERES
2009	40096	7733	19
2010	39072	7849	20
2011	39042	8572	22
2012	40594	9445	23
2013	38477	9382	24
2014	41103	10101	25
2015	42378	10928	26
2016	45737	11767	26
2017	44700	10931	24

Observamos un incremento del 11% en el total de inscriptos en dicho período, y un incremento del 41% en las mujeres inscriptas. A pesar de ello sigue siendo baja la representación respecto del total.

A continuación en la Figura 2 se indica la matrícula de Ingreso a las carreras de ingeniería de la FIO UNICEN por sexo [2]. En los últimos años se observa un incremento de mujeres en el ingreso en las carreras en general. Esto es observable también en estadísticas nacionales.

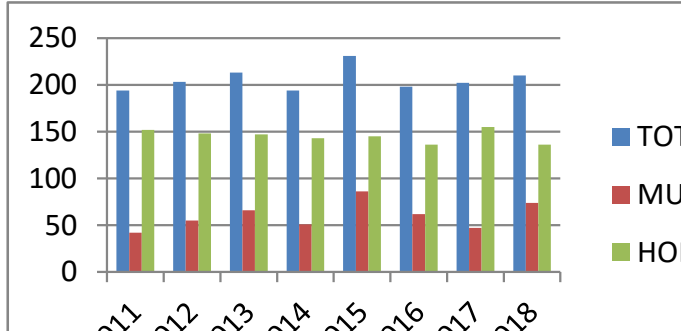


Fig. 2: Ingresantes a las carreras de Ingeniería de la FIO UNICEN

C. Datos disponibles del ingreso por especialidad

• Ingeniería Civil

En Figuras 3 y 4 se observa el número de estudiantes que ingresan a la carrera de Ingeniería Civil en Argentina [3]



Fig. 3: Número de Ingresantes a Ingeniería Civil en Argentina Total y por sexo



Fig. 4: Ingresantes a Ingeniería Civil en Argentina – Porcentaje por Sexo

Se observa un incremento en la matrícula total y en el número de mujeres que ingresan a la carrera en Argentina que ronda el 30% en los últimos años.

En Figura 5 se muestra el porcentaje de mujeres ingresantes a Ingeniería Civil en la FIO UNICEN [2]. Puede observarse un incremento respecto de la estadística nacional para esta especialidad.

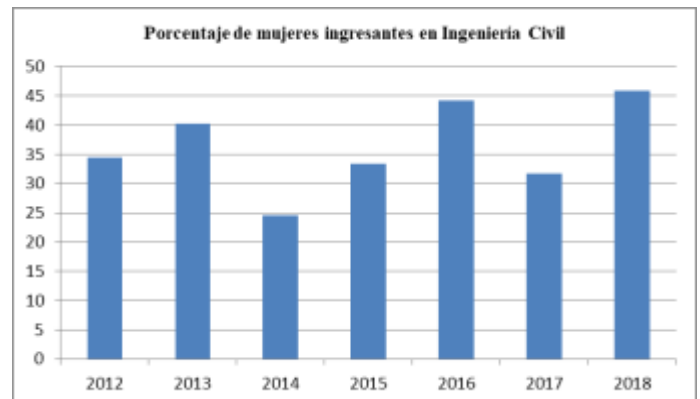


Fig. 5: Ingresantes mujeres a Ingeniería Civil en FIO-UNICEN

A continuación, en Figuras 6 a 9 se muestran, en porcentajes respecto a hombres, las mujeres ingresantes a Ingeniería Electromecánica, Agrimensura, Industrial y Química en la FIO UNICEN [2] respectivamente.

• Ingeniería Electromecánica

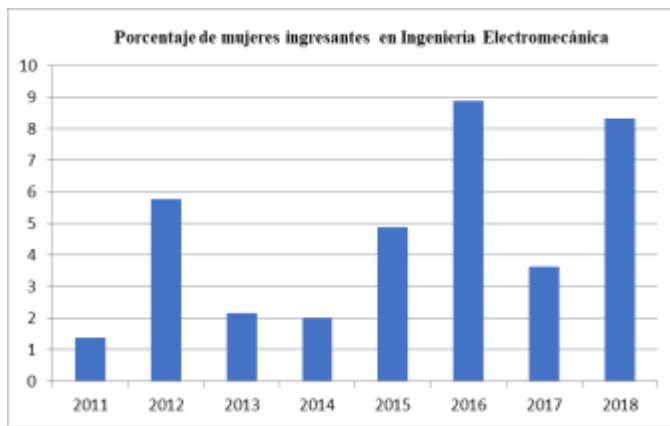


Fig. 6: Ingresantes mujeres a Ingeniería Electromecánica en FIO UNICEN

- **Ingeniería en Agrimensura**

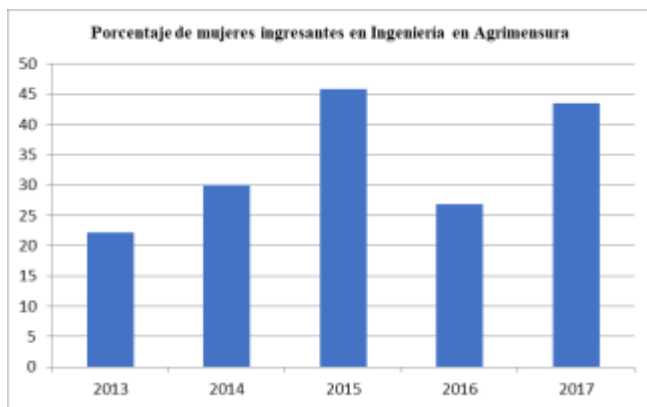


Fig. 7: Ingresantes mujeres a Ingeniería en Agrimensura en FIO UNICEN

- **Ingeniería Industrial**



Fig. 8: Ingresantes mujeres a Ingeniería Industrial en FIO UNICEN

- **Ingeniería Química**

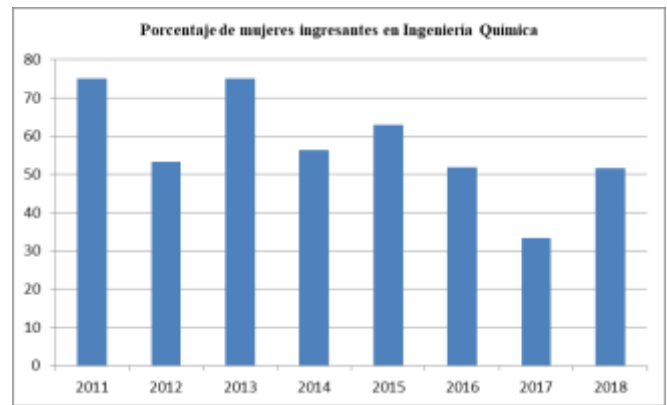


Fig. 9: Ingresantes mujeres a Ingeniería Química en FIO UNICEN

En las Figuras 5 a 9 se observa que la matrícula ingresante femenina predomina en Ingeniería Química y es muy baja en Ingeniería Electromecánica. Mientras que, en Ingeniería Civil, Industrial y Agrimensura presenta una media que supera el 30 %.

D. Datos de egreso en las carreras de ingeniería en Argentina y en FIO UNICEN

A continuación, en la Tabla 3 podemos observar los graduados en carreras de Ingeniería de todas las especialidades en Argentina. [3]

TABLA 3
Egresados en Ingeniería en Argentina

Graduados en Ingeniería (todas las especialidades) en Universidades Públicas y Privadas de Argentina			
AÑO	TOTAL	MUJERES	% MUJERES
2,009	7,237	1,390	19
2,010	7,445	1,554	21
2,011	8,008	2,009	25
2,012	7,949	1,706	21
2,013	7,953	1,814	23
2,014	8,563	1,919	22
2,015	8,523	1,941	23
2016	8,303	1,997	24
2017	8,823	2,153	24

Observamos, en el período analizado, un leve incremento de la participación femenina respecto del total, pero un crecimiento del 54% en la graduación de mujeres frente a un crecimiento del 22% de graduados totales, en dicho período. **Graduación por especialidad**

Se presentan a continuación los datos disponibles, a la fecha, de graduación en las carreras de ingeniería por especialidad. En el caso de Ingeniería Civil los datos

disponibles son de Argentina y de la FIO UNICEN. En las otras especialidades se corresponden con los datos de la FIO UNICEN.

- Ingeniería Civil

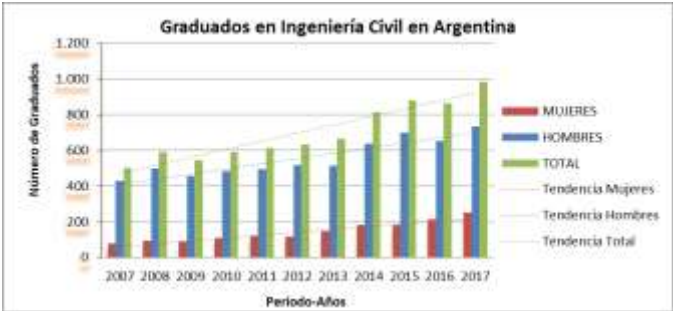


Fig. 10: Graduated Civil Engineering in Argentina total and by sex



Fig. 11: Graduated Civil Engineering in Argentina percentage by sex

Se observa un incremento en el total de graduados de Ingeniería Civil, en el período analizado, de alrededor del 95 %. El incremento de graduadas mujeres es de más del 200 % y de hombres de 70 % aproximadamente.

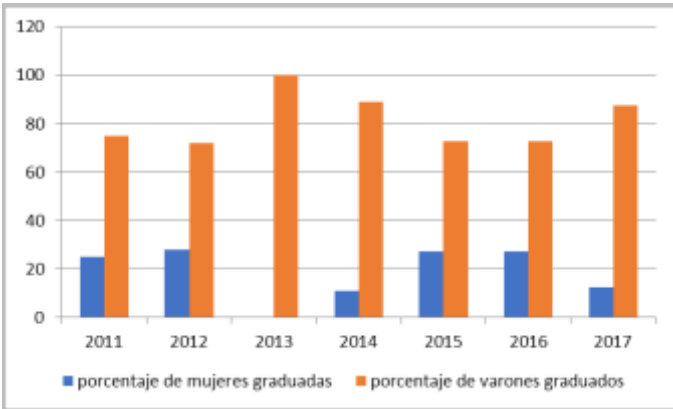


Fig. 12: Graduated Civil Engineering in FIO UNICEN

En el caso de la graduación en Ingeniería Civil, en la Facultad de Ingeniería de la UNICEN, no se percibe el incremento como en los datos a nivel país para la graduación de mujeres.

- Ingeniería Química, Electromecánica e Industrial

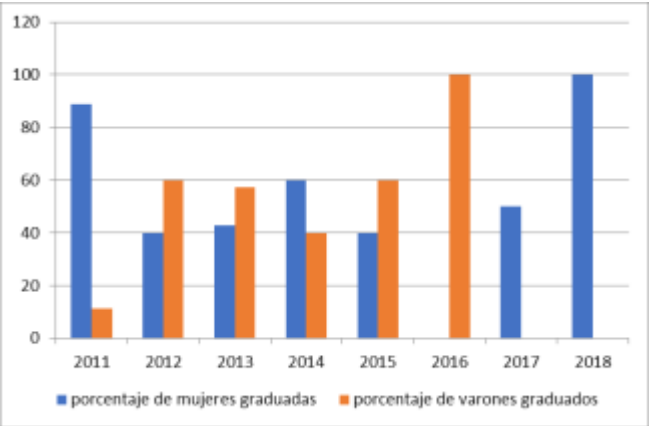


Fig. 13: Graduated Chemical Engineering in FIO UNICEN

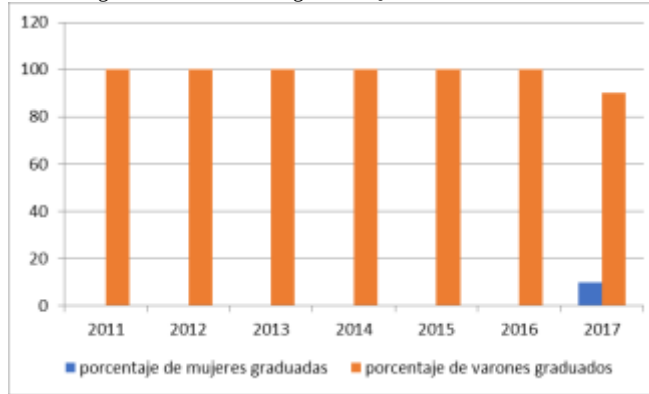


Fig. 14: Graduated Electromechanical Engineering in FIO UNICEN

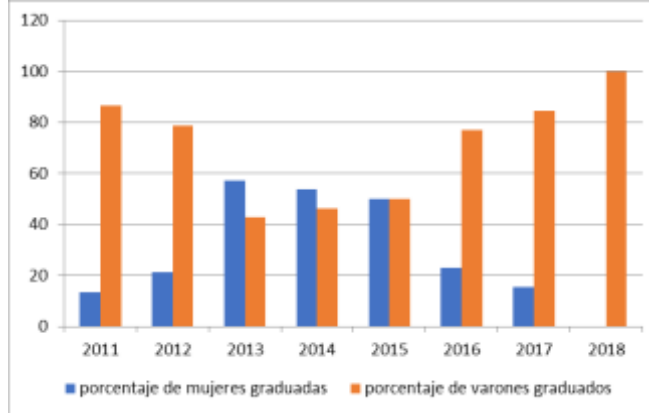


Fig. 15: Graduated Industrial Engineering in FIO UNICEN

En las Figuras 12 a 15 se observan los datos de graduación en las distintas especialidades de las carreras de Ingeniería de la FIO UNICEN. Las tendencias son similares a las correspondientes a los ingresos, con las particularidades propias de cada especialidad.

E. Inserción de los profesionales de la ingeniería en el ámbito profesional y académico

En este punto se pretende cuantificar la inserción en el campo profesional, laboral y académico con perspectiva de género con vistas a enriquecer las reflexiones siguientes y el planteo de acciones que contribuyan al logro de los objetivos planteados en el presente trabajo.

- Inserción de los profesionales en la Universidad Pública**

Tomando como referencia el trabajo de Mollo Brisco y Moguiliansky [6] se presentan estadísticas referidas a la inserción de la mujer en la gestión de la Universidad Pública de las universidades Argentinas.

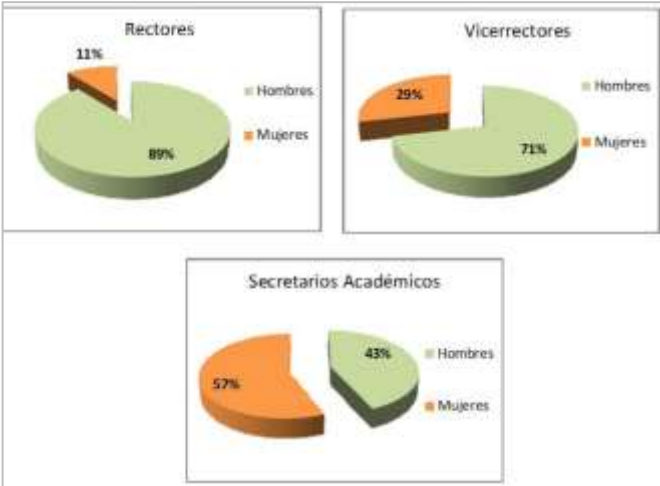


Fig. 16: Autoridades de Gestión de Universidades Públicas de Argentina



Fig. 17: Autoridades de Facultades de Universidades Públicas de Argentina

En Figuras 16 y 17 se observa la baja presencia femenina en los cargos de mayor jerarquía tanto en las universidades como en las facultades de las universidades.

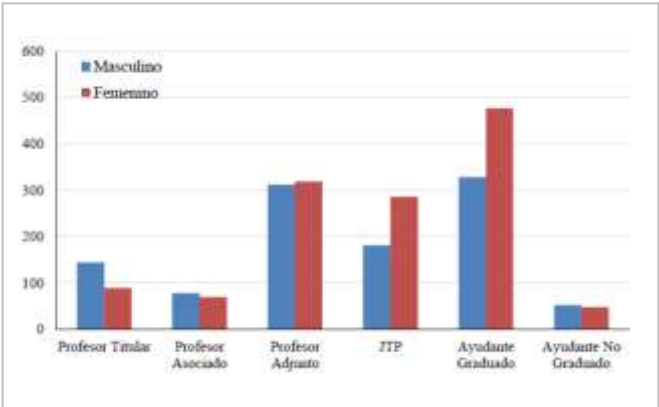


Fig. 18: Distribución según género de cargos docentes en UNICEN

En la Figura 18 se observa que los cargos de mayor jerarquía docente corresponden al género masculino.



Fig. 19: Cargos docentes por género, períodos 2011 y 2017 en UNICEN

En la Figura 19 se observa un muy leve incremento de la presencia femenina en los cargos de mayor jerarquía en 2017 respecto a 2011.

F. Inserción en el ámbito profesional

A la fecha, se disponen los datos de la inserción profesional de los ingenieros civiles que se presentan a continuación

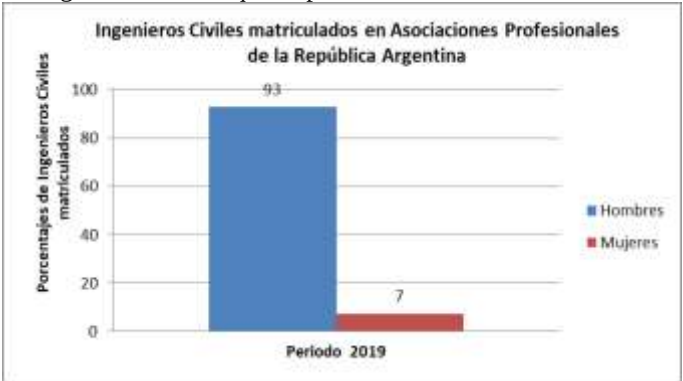


Fig. 20: Ingenieros Civiles matriculados en Asociaciones Profesionales de Argentina

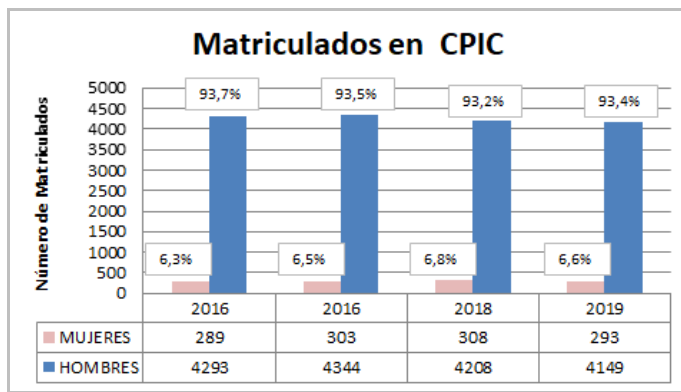


Fig. 21: Ingenieros Civiles matriculados en CPIC

Si bien se espera ampliar los datos, lo relevado e indicado en Figuras 20 y 21 muestra la muy baja presencia de las mujeres en la matrícula profesional.

III. REFLEXIONES PARA LA MEJORA

La igualdad de género es un derecho humano fundamental y una base necesaria para un mundo pacífico, próspero y sostenible. Sin embargo, la desigualdad de género sigue siendo una de las formas de discriminación más generalizadas en todos los entornos de desarrollo. Si bien las desigualdades de género pueden afectar a cualquiera, impidiendo el progreso global hacia el logro del desarrollo sostenible, son las mujeres las que se enfrentan a la mayor discriminación. Tal lo demuestran las siguientes brechas globales de género [7]:

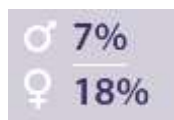
- Participación Global en la Fuerza Laboral



- Brecha Salarial De Género – Global



- Proporción de tiempo del día dedicado a trabajo de cuidado no remunerado – Global



Si bien la desigualdad de género es transversal a cualquier actividad o profesión, particularmente en ingeniería los datos presentados evidencian claramente que hay que continuar trabajando para lograr mayor presencia de Mujeres en Ingeniería en Argentina. Plantear acciones que favorezcan el incremento de la matrícula de ingreso en las carreras de

ingeniería impactará en la graduación y posterior inserción profesional. A efectos de vislumbrar y justificar líneas de acción es importante observar, por un lado, porqué las mujeres se acercan a estudiar ingeniería. Para ello, en Figura 22, se observan datos que permiten ver por qué las mujeres estudian ingeniería de acuerdo a un relevamiento realizado en España [8] y que coincidimos en que es extrapolable a nuestro país.

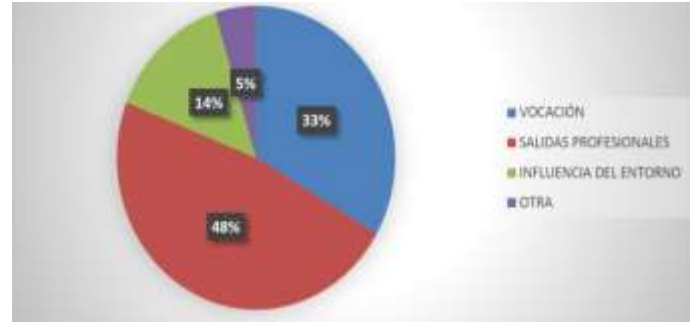


Fig. 22: Causales de elección de las mujeres de carreras de ingeniería

En este sentido el informe “Mujeres en el trabajo: Tendencias 2016”, examina datos de hasta 178 países y concluye que las desigualdades entre mujeres y hombres persisten en un gran número de sectores del mercado de trabajo mundial. Además, el informe muestra que a lo largo de las dos últimas décadas, los importantes progresos alcanzados por las mujeres en la educación no se han traducido en mejoras comparables en su posición en el trabajo. (OIT, 2016).

Conseguir que el número de mujeres con educación superior sea cada vez mayor es un paso necesario pero no suficiente para garantizar la equidad en el mercado de trabajo. No se puede obviar que las mujeres encuentran obstáculos que frenan su incorporación al mercado laboral, y que dificultan o impiden su desarrollo profesional. Estos obstáculos, conocidos como barreras de carrera, han sido identificados e investigados a lo largo de las últimas décadas por diversos autores que definen las barreras de carrera como eventos o condiciones, ya sea dentro de la persona o su entorno, que hacen difícil el progreso de la carrera.

Otra de las posibles barreras de carrera es el llamado “techo de cristal”, barreras invisibles que las mujeres encuentran en su camino al intentar abrirse paso hacia los puestos de mayor responsabilidad, dificultando el avance de éstas en sus carreras laborales.

Lo indicado constituye un desafío que hay que plantear y afrontar a través de programas y proyectos llevados adelante por las instituciones involucradas con el tema.

IV. CONSIDERACIONES FINALES Y PROPUESTAS

De acuerdo a los datos relevados y con vistas a atender los objetivos del presente trabajo puede indicarse que:

- En los períodos analizados, la tasa de ingreso de mujeres aumentó levemente, no así la tasa de graduación de mujeres en ingeniería.

Pueden mencionarse diversos factores que influyen en los bajos porcentajes de mujeres en la Ingeniería, por un lado, relacionados con lo vocacional como:

- Antiguos paradigmas acerca de que la Ingeniería es una profesión de Hombres.
- Falta de información e incentivo en los niveles de Educación Básica y Media, para romper con esos paradigmas.
- Falta de incentivos y programas para lograr que las jóvenes se interesen por las profesiones relacionadas con STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

Luego, en la etapa profesional y laboral, pueden mencionarse factores como:

- Maternidad no planificada.
- Dificultad para conciliar las responsabilidades familiares con las profesionales y laborales, debido a roles socialmente preestablecidos. La figura del “cuidado” dentro de una familia mayoritariamente cae en la figura femenina, cuando debiera ser una responsabilidad de todos. Esto ejerce un condicionamiento estructural sobre las posibilidades de incorporarse al mercado laboral, condiciona su posibilidad de permanecer sostenidamente en el empleo remunerado y formal como así también ascender dentro de sus estructuras.

Es fundamental plantear actividades que contribuyan a despertar vocaciones tempranas y, realizar actividades que permitan visibilizar las experiencias de mujeres que se desempeñan en el campo profesional de las ingenieras de manera exitosa.

En este sentido la FIO de la UNICEN continuará realizando acciones de difusión y visibilización sobre el rol de la ingeniería y del desempeño de las mujeres en ingeniería en particular, que involucren alumnos de los diferentes niveles de enseñanza previos a la universidad. Estas acciones comprenden actividades en las instalaciones de la Facultad, motivadoras y en las propias instituciones educativas de los niveles previos a la universidad.

Respecto a la inserción laboral se está realizando el relevamiento sobre la búsqueda laboral de las empresas a través de la SEVYT (Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia) de la FIO, a efectos de detectar cuáles son los perfiles solicitados según las distintas especialidades y vislumbrar a partir del análisis de los datos posibles acciones que contribuyan a la inserción laboral de las mujeres en ingeniería.

Desde CPIC se trabaja en la difusión de la profesión a partir de una Comisión de Promoción de la Ingeniería Civil, a través de la cual se realizan charlas informativas a estudiantes de los últimos años de la Educación Media, con el objetivo de incentivar a jóvenes de ambos sexos a considerar la Ingeniería, y particularmente la Ingeniería Civil, como una opción de carrera y crecimiento profesional.

En el ámbito laboral, podemos afirmar, de acuerdo a estadísticas del Banco Interamericano de Desarrollo, que en América Latina y el Caribe, las empresas con mayor

diversidad de género obtienen una rentabilidad un 15% mayor (Estudio McKinsey).

“La diversidad es un buen negocio”, afirman los expertos del BID.

Es necesario establecer alianzas y trabajar conjuntamente con organismos del Estado, Instituciones Educativas y Asociaciones Profesionales, para lograr una mayor participación de las mujeres en Ingeniería, mediante acciones concretas:

- Establecer un sistema de indicadores estadísticos que permitan medir la equidad de género a nivel nacional, en los ámbitos educativo y profesional.
- Programas de mentoría e incentivo para estudiantes mujeres con aptitudes y en condiciones de vulnerabilidad.
- Programas de Difusión y Promoción de las carreras de Ingeniería en Escuelas Primarias y Secundarias, con visión de equidad de género.
- Incentivos para Empresas Tecnológicas, que favorezcan la incorporación de mujeres ingenieras y su promoción hacia niveles de toma de decisiones.
- Establecer políticas inclusivas acerca de las responsabilidades sobre las “tareas de cuidado”, que recaen en mayor porcentaje sobre las mujeres, lo cual retrasa sus posibilidades de crecimiento profesional.

Se espera seguir trabajando en el planteo y ejecución de acciones que aporten en el futuro datos alentadores en cuanto la mayor participación de las Mujeres en Ingeniería en Argentina.

AGRADECIMIENTOS

Las autoras agradecen a la Facultad de Ingeniería de la UNICEN y al CPIC por permitir llevar adelante la recopilación de datos y análisis que se muestran en el presente trabajo.

REFERENCIAS

- [1] Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Documento de Autoevaluación Institucional, 2017
- [2] Gestión FIO UNICEN, Fuente Elaboración Propia, 2019.
- [3] Secretaría de Políticas Universitarias. <https://www.argentina.gob.ar/educacion/secretaria-politicas-universitarias>
- [4] Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la República Argentina, CONFEDI, “Programa Mujeres en Ingeniería”, 2018.
- [5] Consejo Profesional de Ingeniería Civil, CPIC, Fuente elaboración propia de Profesionales Matriculados de Ingeniería Civil y Construcciones, 2016-2019
- [6] Mollo Brisco, G.; Moguilansky, M.S; “Mujeres directivas en las universidades nacionales argentinas”, Ciencias Administrativas Año 3 - N° 5 Enero / Junio 2015, ISSN 2314 – 3738. <http://revistas.unlp.edu.ar/CADM>
- [7] Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – Estrategia de Igualdad de Género 2018-2021
- [8] Beatriz Flores Solano, Tesis de grado “¿Por qué las mujeres no quieren ser ingenieras? Caso: Alumnas de Ingeniería de Tecnología Industrial en la UPCT”. Why women do not want to be engineers? Case: Female students of Industrial Engineering in UPCT, 2016
- [9] OIT: Organización Internacional del Trabajo, organismo especializado de las Naciones Unidas.