

Una de las peculiaridades en la formación de ingenieros en Francia consiste en la validación de los conocimientos adquiridos fuera de las aulas. A través de esta ponencia propongo presentar la metodología aplicada a los ingenieros ENI que puede ser extrapolable a todas las instituciones francesas dedicadas a formar ingenieros.

Hoy en día, las prácticas en empresa o pasantías corresponden a una demanda socioeconómica propicia a desarrollar destrezas en torno a la profesionalización y preparación para un futuro empleo. Para ello, el centro de formación y la industria deben crear sinergias que hagan que el proyecto sea viable y válido. Del primero depende la certificación del conocimiento y del segundo la aplicación y desarrollo del mismo.

En Francia se distinguen dos tipologías de programas:

- ✓ uno cuyo componente es una capacitación empresarial, basada en el trabajo considerado como programa de aprendizaje. *El aprendizaje consiste en un programa de enseñanza y formación profesional que combina y alterna la formación en una empresa (periodos de experiencia laboral práctica en el lugar de trabajo) con la enseñanza académica (periodos de enseñanza teórico-práctica en un centro de formación), cuya finalización con éxito da lugar a un título con reconocimiento a nivel nacional.*
- ✓ otro cuyo componente es una capacitación teórica basada en la asimilación de conocimientos dentro de la institución de formación la cual incluye prácticas en empresa o pasantías. *La formación se puede definir como prácticas en empresa que forman parte del plan de estudios y que incluyen un componente educativo o formativo de duración limitada. Permiten facilitar la transición de la enseñanza y la formación documentando la experiencia práctica en el plan de estudios y en el currículum vitae del estudiante. Predominantemente, su duración es de corto a medio plazo (de unas semanas a 6 meses, o incluso un año en ciertas ocasiones).*

*Los programas de aprendizaje están regulados estrictamente por ley. Los programas de formación asociados con programas educativos están regulados por el programa de la formación.*

La ENIT dispone de varios recursos para la validación de las experiencias profesionales fuera de la escuela:

- ✓ Las prácticas del Semestre 3: 10 semanas en la industria
- ✓ Las prácticas del Semestre 6: 20 semanas en la industria
- ✓ Los proyectos tutorados del Semestre 8: 72 horas por estudiante
- ✓ El Proyecto Fin Carrera semestre 10: 20 semanas en la industria
- ✓ La formación Dual: 2 años de formación (semestres 5 a 10)
- ✓ Formación Continua Diplomante: 2 años de formación
- ✓ Formación Continua Calificante
- ✓ La Validación Adquisición de Experiencia: 3 etapas de formación

El siguiente trabajo está dedicado a mostrar presentar cómo se integran estas experiencias en una de las Grandes Escuelas de ingenieros francesa.