

“Juegos Integradores para Escuelas de Educación Especial de la Ciudad de Paraná”

Aníbal Javier Sattler

Universidad Autónoma de Entre Ríos, Paraná, Entre Ríos, Argentina, anibalsattler@hotmail.com

Alberto Ricardo Canavelli

Universidad Autónoma de Entre Ríos, Paraná, Entre Ríos, Argentina, acanavelli@gmail.com

Jorge Alejandro Cuesta

Universidad Autónoma de Entre Ríos, Paraná, Entre Ríos, Argentina, jorgecuesta@live.com.ar.

ABSTRACT

La Universidad Autónoma de Entre Ríos en conjunto con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación Argentina en el marco de su línea de financiamiento “Proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social” financiaron un proyecto cuyo fin era el diseño y construcción de juegos integradores de plaza. La idea, además de la construcción de las unidades, perseguía el fin de articular acciones entre el Ministerio de la Nación, la Universidad, una Escuela Técnica de Nivel Medio y dos Escuelas de Educación Especial de la Ciudad de Paraná.

La función de cada una de las partes estaban bien diferenciadas; correspondiendo al Ministerio de la Nación el suministrar los fondos para la adquisición de materiales e insumos. A la Universidad, el proveer los recursos humanos y bienes de capital necesarios para los diseños, el diseñar los juegos y adquirir los materiales e insumos dentro de las diferentes industrias radicadas en la Ciudad de Paraná. A la Escuela de Nivel Medio, el fabricarlos e instalarlos en las escuelas especiales y, a estas últimas, el sugerir los juegos y el ceder espacio de su predio para la instalación de las unidades.

Palabras claves: Universidad, Gobierno, Escuelas, Articulación, Inclusión.

The Autonomous University of Entre Rios in conjunction with the Ministry of Science, Technology and Productive Innovation of Argentina under its line of credit "Technology Projects for Social Inclusion" funded a project whose aim was the design and construction of integrators games plaza. The idea, besides the construction of the units, sought to

coordinate actions between the Ministry of the Nation, the University, a technical school and two Middle Schools Special Education of the City Paraná.

The function of each of the parts were well differentiated, corresponding to the Ministry of the Nation provide funds for the purchase of materials and supplies. At the University, providing human resources and capital goods required for designs, designing games and purchase materials and supplies within the various industries located in the city Paraná. At Technical school, the manufacture and install in special schools, and the latter, to suggest games and give your property space for installation of the units.

Keywords: University, Government, Schools, Articulation, Inclusion

1. INTRODUCTION

Según fuentes oficiales del INDEC -Instituto de Estadística y Censos de la República Argentina- la totalidad de la población con capacidades diferentes significa el 12,9% de la totalidad de la población, unos 5.175.105 compatriotas con alguna dificultad o limitación permanente.

La Universidad Autónoma de Entre Ríos en el marco de su compromiso social en materia de mejoramiento de la calidad de vida de personas discapacitadas; conformó en el año 2005 un grupo interdisciplinario de profesionales de Ingeniería abocados a la investigación y desarrollo de dispositivos electrónicos y mecánicos económicos, confiables y seguros para que los usuarios mejoren su calidad de vida. Para el desarrollo de estos dispositivos, la Universidad ha mantenido un estrecho vínculo con el Ministerio de la Nación a fin de obtener los recursos económicos que posibiliten materializar

las ideas generadas para que éstas, finalmente, se transfieran a la sociedad.

Ejemplo de ello es el proyecto que nos involucra. En el mismo, se valió de la capacitación que se les brinda en los talleres de oficios en la Escuela Media Técnica de nuestra Ciudad a los jóvenes que asisten a ella para capacitarlos en interpretación de planos técnicos y concientizarlos en la situación que está viviendo nuestra sociedad en materia de discapacidad; es decir que, al tiempo que los jóvenes fabricaban las unidades, se les brindaba presentaciones informativas sobre el “como”, el “porque” y el “para quien” realizaban dichas tareas.

La Universidad, particularmente en esta ocasión, trabajó en conjunto con una Escuela Especial cuyos alumnos poseen discapacidad motriz inferior y con otra que capacita niños con discapacidad cognitiva. De las reuniones mantenidas entre la Unidad Ejecutora de la Universidad con Directivos y Docentes de las Escuelas surgieron los juegos que en la tabla 1 y tabla 2 se detallan.

Finalmente, se visitó los talleres de la Escuela de Nivel Medio a fin de relevar la infraestructura que se poseía para determinar los diseños y materiales a emplear en la construcción de las unidades.

En el día de hoy, las unidades están instaladas en las Escuelas y los niños gozando de éstas.

La Provincia de Entre Ríos, a través de su Instituto Provincial de Discapacidad y la Universidad, están replicando el proyecto en distintas zonas de la Provincia, obteniéndose los recursos económicos para materiales e insumos a través de los Municipios que lo solicitan.

2. TABLES

Table 1: Juegos Seleccionados por la Escuela con alumnos con Discapacidad Motriz Inferior

Número de Juego	Nombre del Juego	Materiales Empleados
1	Pórtico Integrador	Acero
2	Ta-Te-Ti Gigante	PVC, Acero y Corcho
3	Mesa Integradora	Madera y Acero
4	Operador Matemático	PVC, Madera, Acero y Goma eva
5	Arenero Elevado	Acero, Lona y Madera

Table 2: Juegos Seleccionados por la Escuela con alumnos con discapacidad cognitiva

Número de Juego	Nombre del Juego	Materiales Empleados
1	Juego de Memoria	PVC, Madera, Acero y Goma eva
2	Juego de Asociación	PVC, Madera, Acero y Goma eva
3	Operador Matemático	PVC, Madera, Acero y Goma eva

3. CITATIONS AND REFERENCE SECTION

REFERENCES

- Searz / Semansky “FISICA” (1979), Primera edición en español, Aguilar ediciones,.
- Timoshenko y Young “Elements of Strength of Materials” (1962), Cuarta edición en inglés, D. Van Nostrand Company, Inc.
- William A. Nash “Strength of Materials” (1957), Schaum Publishing Company.
- Xavier Salueña Berna – Amelia Nápoles Alberro, “Tecnología Mecánica” (2000), Primera edición, Ediciones UPC.
- Instituto Nacional de Estadística y censos de la República Argentina. <http://www.indec.gov.ar>.
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e innovación Productiva de la República Argentina. <http://www.mincyt.gov.ar>
- Instituto Provincial de Discapacidad de la Provincia de Entre Ríos <http://www.entrierios.gov.ar/ipd>.
- Naciones Unidas (2006) Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Authorization and Disclaimer

Authors authorize LACCEI to publish the paper in the conference proceedings. Neither LACCEI nor the editors are responsible either for the content or for the implications of what is expressed in the paper.