

Fortalezas y debilidades de la Educación Virtual en el siglo 21

Lic. Antonio Rafael de León Guzmán¹, Sucre Ramírez², Alexander Almonte³

¹Universidad APEC, Santo Domingo, República Dominicana, arguzman5617@hotmail.com

²Universidad APEC, Sucre Ramírez sramirez@adm.unapec.edu.do

³Universidad APEC, Andres aalmonte@adm.unapec.edu.do

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es hacer un análisis del avance que representa para la educación promover el aprendizaje con tecnología de punta, sus bondades y sus desavenencias. La oportunidad de poder experimentar la tecnología como medio e instrumento que desarrolle el aprendizaje. Presentamos un FODA en donde podemos visualizar todas oportunidades de mejoras que podríamos experimentar si aplicamos esta modalidad educativa. Tener la oportunidad de afrontar el reto para el docente y para el discente, integrándose y aceptando el compromiso y disposición de una forma entusiasta. Hoy por hoy se convierte en una fuente de mejores prácticas que promueve la enseñanza.

INTRODUCCION

La educación en línea o e-learning es el uso de tecnologías de redes y comunicaciones para diseñar, seleccionar, administrar y extender la educación, por lo que su implementación conlleva de un esfuerzo diario y una mejora continua para poder alcanzar el deseo de todos los docentes, la excelencia del aprendizaje.

Para la educación, el desarrollo de la telecomunicación y del internet ha permitido una verdadera apertura entre regiones, ciudades y países. En las últimas dos décadas se han dado grandes pasos en lo que refiere al aprendizaje a distancia. Cada vez más universidades promueven maestrías, conferencias y temas de discusión por internet. Para el docente es un nuevo reto, ya que, debe desarrollar metodologías no convencionales, que permitan el desarrollo de competencias y destrezas más allá del constructivismo de Enmanuel Kant o del aprendizaje cognoscitivo de Jean Peaget.

Además de la distancia entre discentes y centros educativos de cualquier nivel existe también la gran preocupación del crecimiento de la población mundial. En República Dominicana en 1961 la población era de unos 3 millones de habitantes, mientras que ahora hablamos de unos 10 millones, por ende, aunque tengamos más universidades el espacio físico es algo del cual adolecemos. Todo esto nos lleva a realizar un FODA de esta modalidad de educación con miras a alcanzar la excelencia en nuestras clases virtuales.

• Fortalezas

- Desarrollo de la enseñanza y aprendizaje a distancia.
- Capacidad de integración y participación cultural.
- Desarrollo de la auto-capacitación.
- Retroalimentación “Uso de videos interactivos”.
- Actitud positiva ante el cambio.

- **Oportunidades**

- Capacitación 24/7.
- Desarrollo de una comunicación asertiva.
- Desarrollo de la confianza y autoestima del discente.
- Desarrollo de nuevas destrezas y habilidades en proceso enseñanza aprendizaje.
- El cambio como filosofía de avance tanto para el discente como para el docente.

- **Debilidades**

- No tener acceso a internet.
- El costo del internet para los estudiantes.
- La distracción del estudiante, al no tener un lugar adecuado para participar en una clase de esta naturaleza.
- Falta de capacidad de redacción y digitación oportuna.

- **Amenazas**

- La desaparición de esta modalidad de aprendizaje.
- El alto costo del internet.
- La falta de involucramiento de todos los entes que participan en este proceso. La no aceptación de esta modalidad por falta de metodología por parte del docente

CONCLUSIONES

Cada profesor debe tener el compromiso de promover y resaltar las ventajas que ofrece la educación virtual, aceptando el cambio en el marco de desarrollar una alta competitividad en nuestros estudiantes. Cada día es una oportunidad que tenemos para convertirnos en maestros de la enseñanza, ir más allá de un programa, ser más altruistas y sobre todo tener el deseo de ayudar al prójimo.

Nuestros estudiantes necesitan de personas quien puedan creer admirar e imitar, entonces ahí es donde entra nuestro maravilloso y precioso rol de educador, guiando las mentes del futuro y pensando que lo que deseemos de nuestros estudiantes eso se convertirán.

El desarrollo de nuevas formas de planificación, las mejoras de nuestros sílabos, la creación de actividades interactivas, la utilización de nuevos recursos es el único norte que nos queda, si queremos proyectar a nuestros estudiantes en un mundo globalizado encaminado por las vías de las nuevas tecnologías que tenemos a favor y que indudablemente son oportunidades para la mejora de la investigación y cultura.

REFERENCIAS

Ibarra Mendivil, J. L. (2004). La Educación Superior en América Latina y el Caribe. México, Benito Juárez. Dirección de Servicios Editoriales, Tenayuca 200.