

Disminución del síndrome Todo Menos Tesis (TMT) “All But Dissertation” (ABD)

Carlos J. Guevara F.¹, Aixa Viera²

¹Universidad Nacional Experimental de Guayana, Puerto Ordaz, Venezuela, carlos.guevaraf@gmail.com

²Universidad Nacional Experimental de Guayana, Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas, Puerto Ordaz, Venezuela, avierab1@yahoo.com

RESUMEN

El proyecto significa la demostración cuasi experimental de una hipótesis manejada en diferentes escenarios académicos: “*si los estudiantes de programas de postgrado tienen una ayuda sistemática para elaborar su trabajo de grado al igual que la obtenida para culminar su carga académica, deben entregarlo dentro de períodos cercanos a la entrega de la nota de la última asignatura*”. La hipótesis planteada se presenta en forma de una estrategia para brindar *colaboración sistémica (CS)* hacia el trabajo de grado, la cual se inició en el trimestre de iniciación de la Maestría en Tecnología de la Información que se dictó en el Trimestre I de 2008, y continuó en el Trimestre III del 2008 en la asignatura Metodología de la Investigación I. Lo cuasi experimental del proyecto consiste en que se compararan los resultados obtenidos en las Cohortes I y II de esta Maestría con los de esta III Cohorte, en función del número de trabajos de grado elaborados. La colaboración sistémica (CS) se implementará mediante la asesoría permanente de un mismo profesor durante todas las asignaturas de la Maestría; los estudiantes deberán presentar avances parciales del trabajo de grado en cada asignatura, los cuales representarán un 10% de la nota final.

Palabras Claves: Todo menos tesis, colaboración sistémica.

ABSTRACT

The project means the cuasi experimental proof of a hypothesis handled in different academic scenes: "if the students of programs of postdegree have a systematic help to elaborate his FINAL DISERTATION as the one HE obtained to reach his academic load, they must deliver it within periods near to the delivery of the note of the last subject". The raised hypothesis appears in the shape of a strategy to offer systemic collaboration (CS) towards the FINAL DISERTATION, which began in the quarter of initiation of the Mastery in Technology of the Information that was dictated in the Quarter I of 2008, And it continued in the Quarter III of 2008 in the subject RESEARCH Methodology I. The cuasi experimental of the project consists of the fact that we Are comparing the results obtained in the Cohorts I and the IInd of this Mastery with those of this Cohort III, depending on the number of elaborated FINAL DISERTATIONS. The systemic collaboration (CS) will be implemented by means of the permanent advising of the same teacher during all the subjects of the Mastery; the students will have to present partial advances of the work of degree in every subject, which will represent 10 % of the final note OF EACH ONE.

Keywords: All but disertation; Sistemic Colaboration

1. INTRODUCCIÓN

El programa de Maestría en Tecnología de la Información en la Universidad Nacional Experimental de Guayana inició su primera cohorte en Abril del 2004 con 35 estudiantes, en el 2006 se abrió la segunda cohorte con 18 estudiantes y en Enero del 2008 la tercera con 31 estudiantes. El grupo que inició en el 2004 ya culminó su carga académica y a Enero de 2009 solo un estudiante ha entregado su Trabajo de Grado, el cual está en revisión. La segunda cohorte culminó su escolaridad en Mayo del 2008, y en Enero de 2009 ningún estudiante ha presentado anteproyecto de grado.

San Cristóbal, Venezuela

Adicionalmente, se tiene un programa en Perú con 20 estudiantes, mediante un convenio con la Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, iniciado en Abril del 2007, el cual tampoco tiene ningún anteproyecto presentado. En resumen, el programa tiene 104 estudiantes activos y solo se ha presentado 1 Trabajo de Grado y cero (0) egresados, esta situación requiere que se consideren opciones tempranas que coadyuven a mejorar la efectividad en relación al número de estudiantes graduados en este programa de Maestría.

2. DESARROLLO.

Son diversos los autores que tratan analítica, empírica y conceptualmente el “Síndrome TMT” (Geller, 2002) en cuyo trabajo se citan resultados de Vallarino 1991, 1992, 1994 y 2000. Según Geller los estudios que han sido analizados tienden a colocar factores institucionales, instruccionales y psicológicos como los causantes del síndrome. En el presente trabajo se refieren resultados parciales de un proyecto cuasi experimental, que comenzó en febrero de 2008 y que debe terminar en febrero de 2011. Durante el proceso se irá haciendo un seguimiento constante del avance (o modificación) de las ideas proyectos por los estudiantes de la Cohorte III en todas y cada una de las materias cursadas en la Maestría, el cual hemos denominado Colaboración Sistemática. La hipótesis que se aspira comprobar es que con la exigencia de que los estudiantes entreguen resultados parciales del avance de su idea proyecto; resultados que son evaluados por un mismo profesor, se puede lograr que tengan el trabajo de grado casi terminado al finalizar las asignaturas del programa. En la Tabla 1 se presenta el número de estudiantes inscritos en el programa en las primeras tres cohortes abiertas.

Tabla 1. Evolución Estudiantes Inscritos

	Año Escolaridad		Total Inscritos
	Inicio	Fin	
COHORTE I	2004	2007	35
COHORTE II	2006	2008	18
COHORTE III	2008	2009 (programado)	31

Hasta enero del 2009 se tiene una evolución de los trabajos de grado presentados por estudiantes inscritos en cada cohorte que se presenta en la tabla 2.

Tabla 2. Evolución Trabajos de Grado. Enero 2009

	Ideas Proy.	Anteproy. Aprobados	Trab. de Grado Presentados	Trab. de Grado Aprob.
COHORTE I	24	1	1	0
COHORTE II	10	0	0	0
COHORTE III	17	0	0	0

En el desarrollo de esta investigación se trabaja con los indicadores de Ideas Proyectos, Anteproyectos Aprobados, Trabajos de Grado Presentados y Trabajos de Grado Aprobados y la muestra la constituye el 100% de la población inscrita en la Maestría de Tecnología de la Información que se dicta en la sede de la

Universidad Nacional Experimental de Guayana (UNEG) en Puerto Ordaz, Venezuela.

Lo que se pretende, además de comprobar la hipótesis, es crear una taxonomía contextualizada a la Región Guayana que nos permita identificar hacia donde se dirige la investigación en la Maestría de Tecnología de la Información que actualmente se desarrolla en la Universidad Nacional Experimental de Guayana.

REFERENCIAS

- Geller, S (2000). Estrategia de intervención para resolver el síndrome “Todo Menos Tesis” en el Componente Docente de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. [Artículo en la Revista Anales de la Universidad Metropolitana, Venezuela]. Disponible en: <http://ares.unimet.edu.ve/academic/revista/anales2.2/documentos/gheller.doc>
- Valarino H., E.(1991). El Síndrome TMT (Todo Menos Tesis). Postgrado1 (1), 63-78.
- Valarino H., E. (1992). Enseñar a investigar sin resultado. Resumen de ponencias, Congreso Iberoamericano de Psicología, Madrid, 527
- Valarino H., E (1994). Todo Menos investigación (2ª. Ed.). Caracas: Equinoccio.
- Valarino H., E (2000). Tesis a Tiempo Caracas: Carnero.